



Araman Yeter

Üsküdar Üniversitesi

YENİLİKÇİ BİR SOSYAL HİZMET MODELİ
VE PİLOT UYGULAMA SONUÇLARI

Araman yeter!



ÜSKÜDAR
ÜNİVERSİTESİ
YAYINLARI - 48



YENİLİKÇİ
BİR SOSYAL HİZMET MODELİ
VE PİLOT UYGULAMA SONUÇLARI

ARAMAN YETER



Araman Yeter

Üsküdar Üniversitesi

İstanbul 2021

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI – 48

ARAMAN YETER

Editör

Dr. Ayhan Özşahin

Kapak ve Grafik Tasarım

Bülent Tellan

ISBN:

978-605-9596-54-1

Yayıncılık Sertifika No:

42573

Matbaa Sertifika No:

44995

Baskı Tarihi:

2021

Baskı Sayısı:

1. Baskı

Copyright © 2021

İletişim Bilgileri

www.uskudar.edu.tr - yayin@uskudar.edu.tr

Tel: 0216 400 22 22 / Faks: 0216 4741256

Altunizade Mah. Haluk Türksöy Sk. No: 14

Pk: 34662 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Baskı Cilt:

Armoni Nuans Görsel Sant. ve İltiş. Hiz. San. ve Tic. A.Ş.

Yukarı Dudullu Mah. Tavukçuyolu Cad. Palas Sok. No:3

Ümraniye / İstanbul

Tel: 0216 540 36 11

www.armoninuans.com

Fikir ve Sanat Eserleri Yasası gereğince bu eserin yayın hakkı anlaşmalı olarak T.C. Üsküdar Üniversitesine aittir. Her hakkı saklıdır. Kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir. Bu kitabın hiçbir kısmı yayıncısının yazılı izni olmaksızın elektronik veya mekanik, fotokopi, kayıt ya da herhangi bir bilgi saklama, erişim sistemi de dahil olmak üzere herhangi bir şekilde çoğaltılmaz. Kitapta yer alan içeriğin sorumluluğu yazara aittir.

YENİLİKÇİ
BİR SOSYAL HİZMET MODELİ
VE PİLOT UYGULAMA SONUÇLARI

ARAMAN YETER

İstanbul 2021

ÖNSÖZ

GÜNÜMÜZDE içinde bulunduğumuz mekânlarımız, günlük aktivitelerimiz, iş ağıımız sürekli gelişirken, kendimize, sevdiğlerimize, ailemize ayırdığımız vakit bir o kadar azalıyor. 2020 yılında ülkemizde baş gösteren salgın ile beraber, zaten azalan sosyal ilişkilerimiz bir de salgının yaygınlaşması kaynaklı endişe ile beraber neredeyse kaybolma noktasına gelmiştir. Sevdiğlerimize zarar vermemek adına anne babamızla dahi görüşemediğimiz bu dönemde biz devlet olarak yalnızca maddeden değil manevi olarak da desteğe en çok ihtiyaç duyan kıymetli büyüklerimiz için neler yapabiliriz diye düşünürken, yaşlı vatandaşlarımızın yalnızlıklarına bir nebze çare olmak, bizler için ne kadar kıymetli olduklarını ifade edebilmek, en azından bir telefonla onlara “Nasılsın?” diyebilmek için Üsküdar Üniversitesi ile işbirli-



ği yaparak “*Araman Yeter*” isimli projemizi başlattık.

Üsküdar yaklaşık 530 bin nüfusuna rağmen İstanbul geneline baktığımızda kadim değerlerimizi, aile ve komşuluk ilişkilerini nispeten sürdürebilen bir ilçe. Bununla birlikte proje sürecinde de gözlemlediğimiz üzere ilçemizde sosyal yoksunluk yaşayan çok sayıda büyüğümüz bulunmaktadır. Bu nedenle pilot uygulamasını ilçemizde gerçekleştirdiğimiz bu yenilikçi sosyal hizmet modelinin ülkemiz için ayrı bir anlamı olduğunu düşünüyorum.

Bu projede Üsküdar Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü stajyer öğrencileri ile birlikte çalıştık. Giderek yalnızlaşan dünyamızda sosyal hizmet alanı, bu alandaki eğitim modeli gelecek on yıllarda çok daha ön plana çıkacaktır. Bu vesileyle çalışmada bizlerle olan öğrencilerimize, çalışmayı en başından destekleyen Sayın Rektörümüze, Proje Koordinatörü Hocamız Dr. Öğretim Üyesi Ayhan Özşahin’e ve çalışma ekibine, diğer bölüm hocalarımıza ayrı ayrı teşekkür ederim.

Sonuç olarak verilen bu hizmet çok kıymetli. Umuyorum ki bu yenilikçi sosyal hizmet modeli, ülkemizde sosyal hizmetler kapsamında kurumsallaşarak yaygınlaştırılabilir bir model olarak karşımıza çıkacaktır.

Murat Sefa DEMİRYÜREK

Üsküdar Kaymakamı

ÖNSÖZ

BÖYLE GÜZEL BİR işte, dua alınan bir işte beraber olmak çok güzel. Çünkü çağın kapitalist sistemi, maalesef her şeyi çıkara göre değerlendiriyor. ‘Çıkarın varsa iyidir yoksa iyi değildir’ gibi. Batı dünyası da bunu fark etti. Toplumda duygusal zekâ becerisinin artırılması gerekiyor.



Bir evde tartışma, gerilim olduğunda çocuklar mutsuzsa eve anneanne, babaanne geliyor ve söylediği bir şeyle tartışma bitiveriyor. O televizyon kumandasını bilmeyen dede, anneanne, babaanne ne yapıyor da problemi çözüyor? Bu tamamen bilgelik ve duygusal zekâ becerisidir.

Dünya parasal sermayeye önem verdi ama sosyal sermayeyi önemsemedi. Şimdi tekrar nasıl insanlığa sosyal sermayeyi arttırırız diye ABD’de rastgele iyilik projeleri

yapıyorlar. Benmerkezcilikte bu çağın hastalığı egoizm; Narsisizm Epidemisi diye kitap çıktı. Pandeminin küçük yerel hali epidemi. En çok kurbanlar ileri yaştaki insanlar oluyor. İnsanların ruhuna dokunmak, insanların hayatına dokunmak çok önemli.

Pandeminin başında maalesef çok karışıklık oldu. 60 yaşın üstünde insanlar, koruma adı altında izole edildi. Böyle bir durumda yanınızda olanlar bir şekilde dengeyi sağlayabiliyor. Ama yalnız olanlar ciddi sorunlar yaşadı. En çok da Alzheimer vakalarında artış oldu. Hayatında hiç antidepresan kullanmamış kişiler, 70 yaşın üstündekiler antidepresan kullanmaya başladılar, böyle örnekler var. Pandeminin izi, kurbanları oldular.

“Araman Yeter” projesinin önemini geçmişte yaşadığım bir örnekten hatırlıyorum. 20 yıl önce ABD’li ünlü Psikiyatrist Prof. Norman Moore hastanemizi ziyaret etmişti. 70 yaşının üzerindeydi o zaman. Arkadaşlar sordular, “Siz ileri yaştasınız, üniversitede aktif olarak çalışıyorsunuz. ABD’de bu yaşta çalışmaya izin veriliyor mu?” diye. O da dedi ki: “ABD’de 3 konuda kesinlikle ayrımcılık olmaz. Birincisi, cinsiyetçilik yapılmaz. İşe almakta, engel olmaz. İkincisi, ırk, etnik ayrımcılık yapılmaz. Üçüncüsü de yaş... Eğer kişi üretiyorsa yaşı ne olursa olsun ‘bir kenarda otur’ denmiyor”.

Kendisine daha sonra Üsküdar Üniversitesinde Fahri Doktora takdim ettiğimiz Prof. Moore’un söyledikleri çok önemliydi. Pandemi başladığı zaman araştırdım ve ileri yaş ayrımcılığı diye bir ayrımcılık olduğunu gördüm, literatüre de girmiş. İleri yaştakilere dışlama, ayrımcılık yapma var ve bu kişilerde travmatik etkisi oluyor. Zaten ileri yaşın en büyük sorunu yalnızlık... Hiçbir şey olmasa bile hatırının

sorulmasının onlara ilaç gibi müthiş bir tesiri oluyor. İleri yaştaki kişilerin anlatmaya, paylaşmaya ihtiyacı var. Torunların da sorup öğrenmeye ihtiyacı var. İkisi bir araya gelince ikisi de birbirinin ihtiyacını karşılıyor. İkisi de kazanıyor. Onun için geniş ailelerin öyle bir avantajı var. Geniş ailelerde artık aile bağları zayıfladı. Aile bağları bizim müthiş bir sosyal sermayemiz. Yardımlaşma sosyal sermayemiz, komşuluk sosyal sermayemiz. Hz. Peygamberin bir sözü vardır: “İhtiyarların rahmeti olmazsa büyük felaketler yağardı size.” Beli bükülmüş ihtiyarları mutlu etmek, sevindirmek müthiş bir manevi ticaret. İnsanın yüzünü güldürmek, tebessüm ettirmek, sevindirmek en güzel şeydir. İyiliktir, manevi kazanımdır. Ben gençleri bu konuda gönüllü olmalarını nedeniyle özellikle tebrik ediyorum. Bunu bir kamu yöneticisinin anlaması nedeniyle de özellikle sayın kaymakamımıza teşekkür ediyorum. Bu hassasiyetinin olması çok güzel. Çöp evlerin sayısındaki artış da dikkat çekici. O insanlar sevgi nesnesi olarak kimseyi bulamayınca eşyayı sevgi nesnesi yapıyor. Onu yanında tutarak rahatlıyor. Tamamen psikolojik bir durum. Onun için o nesnelere çöp değildir, geçmişteki bir olayın bir sembolüdür. Sembollerdir o çöpler. O kişiler aranırsa, ihtiyaçları giderilirse zaten o çöpleri biriktirme ihtiyacı hissetmezler. Bunun için çok güzel bir iş yapıldı. Ben tekrardan teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Nevzat TARHAN

Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü
Yönetim Üst Kurulu Başkanı

İÇİNDEKİLER

I. Özet.....	13
II. Yenilikçi Bir Sosyal Hizmet Modeli.....	17
1. Giriş	17
2. Güncel Durum	18
2.1. Ülkemizde Sosyal Hizmetler	18
3. Yenilikçi Bir Sosyal Destek Modeli.....	19
3.1. Proaktif Hizmet	19
3.2. Ulaşan Hizmet	19
3.3. Sürdürülebilir Hizmet.....	20
3.4. Pilot Uygulama	21
4. Yenilikçi Bir Psikososyal Hizmet Modeli	22
4.1. Psikososyal Destek Gereksinimi	22
4.2. Yaşlılarımızın Durumu.....	22
4.3. “Araman Yeter”.....	23
4.4. Pilot Uygulama	23
5. Modelin Hedeflediği Faydalar	24
5.1. Psikososyal Hizmet Eksikliğinin Giderilmesi.....	24
5.2. Depresyon Riskinin Azaltılması.....	24
5.3. Sosyal Hizmet Açıklarının Giderilmesi.....	24
5.4. Sosyal Destek Sunulan Hedef Kitleyle Etkin İletişim....	25
5.5. Kamu Hizmetlerine Ulaşılabilirliğin Geliştirilmesi	26

5.6. Sosyal Hizmetlerde Sunan-Yararlanan İlişkinin İyileştirilmesi.....	26
5.7. Hedef Kitleyi Bilgilendirme	27
5.8. Ruhsal Güçlendirme	27
5.9. Arayanların Yetkinliğinin Etkisi.....	27
5.10. Mesleki Eğitim İçin Staj ve İstihdam Olanakları.....	28
5.11. Gençlerle Yaşlılar Arasında Köprü Kurulması	28
6. Modelin Uygulama Alanları.....	29
6.1. Sağlık Hizmetleri	29
6.2. Sosyal Hizmetler	29
6.3. Kurumsal Destek Programları	29
7. Modelin Uygulama Yöntemleri.....	30
III. Gençlerle Proje Yönetmek.....	31
IV. Pilot Uygulama Ön Sonuçları	37
1. Proje Faaliyetleri	39
2. Proje Ortakları.....	41
3. Proje Paydaşları.....	41
4. Proje Yapılanması.....	41
5. Oryantasyon Programı.....	43
6. Birinci Aşama Ön Sonuçları	45
7. İkinci Aşama (Pilot Uygulama) Ön Sonuçları	47
8. Hedef Kitlenin Proje Hakkında Paylaştığı Bazı Anekdötler ...	53
V. Basından İzlenimler	55
VI. Fotoğraf ve Videolar	77
VII. Belgeler.....	105

ÖZET

ÜLKEMİZ SON YILLARDA sosyal devlet olma yolunda önemli adımlar atmıştır ve böylece birçok gelişmiş ülkeye kıyasla çok daha yaygın şekilde gereksinim sahiplerine yardım ulaştırabilmeyi başarmıştır. Bu yardımlar temel yaşam gereksinimleri yanında kapsamlı sağlık hizmetleri ve çeşitli sosyal destekleri içermektedir.

Ancak diğer ülkelerdeki gibi ülkemizde de, sunulan yardım hizmeti, gereksinim sahiplerinin talebi üzerine harekete geçmektedir. Bu yöntem sunulan hizmetten yeterince haberi olamayan gereksinim sahiplerinin yardım alabilmelerini zorlaştırmaktadır.

Ayrıca bu yöntem ister istemez, yardım edenle talep eden arasında bir mağrur-mağdur ilişkisi kurulmasına yol açmaktadır. Bu durum da bazı bireyler için duygusal yön-

den yaralayıcı olabilmektedir.

Sosyal Hizmetlerdeki bir diğerk sorun da, Psikososyal destek kapsamındaki yardımların çok yetersiz kalmasıdır.

Uygun bir psikososyal destek hizmeti, kamunun şefkatini dezavantajlı gruplara yansıtabilecek bu arada Sosyal Hizmetlerin yol açabildiği gönül yorgunluklarını da tedavi edebilecek ve böylece hedeflenen “iyilik halinin” oluşmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Bu çerçevede geliştirdiğimiz yenilikçi bir sosyal hizmet modeli ile gereksinim sahiplerinden belirli özelliklere göre seçilen bir grubun telefonla belirli bir süre düzenli olarak aranarak, hem varsa ulaşamadıkları hizmetlere erişimlerinin sağlanması, bu alanda yaşadıkları sorun(lar) varsa çözüm geliştirilmesi, hem de en önemlisi, kendilerine değer verildiğinin hissettirilmesi amaçlanmaktadır.

Modelimizin pilot uygulaması Üsküdar Kaymakamlığı ile Üsküdar Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında gerçekleştirilmiştir. Üsküdar Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü son sınıf öğrencileri, stajları kapsamında, Üsküdar ilçesinde 65 yaş üzeri yalnız yaşayan bireyleri 5 hafta süreyle, haftada bir kez telefonla arayarak, hem yalnız olmadıklarını hissettirmiş, varsa sorunlarını öğrenerek ilgili birimlere aktarmış, hem de sağlıklı yaşam konusunda bazı temel bilgileri hatırlatmıştır.

Proje sonucunda hedef kitlede büyük bir memnuniyet ve mutluluk oluşmuş, arayan gençler de toplumumuzun bilgelik hazinesi olan yaşlılarımızı tanımış ve çok mutlu olmuşlardır.

Modelin özellikle kriz dönemlerinde ve farklı dezavantajlı kesimlere de çok yarar sağlayabileceği gözlenmiştir. Bu

kapsamda ilk akla gelen kesimler arasında engelli aileleri, yeni doğum yapmış anneler, yeni kronik hastalık tanısı konmuş bireyler, şehit aileleri vb. sayılabilir.

Yenilikçi Bir Sosyal Hizmet Modeli

Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ÖZŞAHİN

1. GİRİŞ

Eski çağlardan günümüze toplumlarda güçlü bireyler, güçsüzlere yardım etmiştir. Bireyler, dini kurumlar, sivil toplum örgütleri gibi yollardan sürdürülen yardım faaliyetleri, Sanayi Devrimi'yle birlikte, devletin görevleri arasında yer almaya başlamıştır.

1920'li yıllarda ilk kez Almanya'da sosyal refah devleti kavramı tarif edilmiş, ancak bu kavramın gelişimi ve yaygınlaşması İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra gerçekleşmiştir.

Günümüzde "Sosyal Hizmet" insanın iyilik hali ve gelişimine engel ve/veya destek olan tarihi, sosyoekonomik, kültürel, yerel, politik ve kişisel faktörler arasındaki karşılıklı ilişkileri düzenleyen akademik bir disiplin ve uygu-

lama mesleği olarak tanımlanmaktadır. Temel felsefesine bakıldığında sosyal refah sistemi aslında insanların var olan en iyi standartlarda yaşaması için gerekli olan hizmetlerin sunulması anlamına gelmektedir.

Ülkemiz son yıllarda sosyal devlet olma yolunda önemli adımlar atmıştır. Yaygınlaştırılmış Sosyal Güvenlik Sistemi, dezavantajlı kesimlere bağlanan düzenli gelirler yanında, kamu kurumları, belediyeler, sivil toplum kuruluşları gibi farklı yapılar aracılığıyla ülke genelinde yaygın olarak dezavantajlı grupların gereksinimlerini geniş anlamında karşılayabilmektedir.

Ancak sunulan tüm yardımlar, temel yaşam gereksinimleri, eğitim, sağlık hizmetleri gibi daha çok fiziki gereksinimleri karşılamaya yöneliktir. Psikososyal destek kapsamında bütüncül bir yaklaşım henüz yeterince sağlanamamıştır.

2. GÜNCEL DURUM

2.1. Ülkemizde Sosyal Hizmetler

Ülkemizde kamu kurumları, belediyeler, sivil toplum kuruluşları yanında özel kurum ve kuruluşlar, bireyler tarafından büyük bir çeşitliliğe sahip olan sosyal yardımlar ülke genelinde yaygın olarak sunulmaktadır. Bugün gelinen noktada, temel yaşam gereksinimleri, eğitim-sağlık yardımları gibi alanlarda çaresiz kimse kalmamıştır denilebilir. Hatta ülkemiz bu alanlarda mültecilere ve farklı az gelişmiş ülkelere de nitelikli yardımlar yapmaktadır.

3. YENİLİKÇİ BİR SOSYAL DESTEK MODELİ

3.1. Proaktif Hizmet

Günümüzde gereksinim sahiplerine sunulan sosyal yardımların ortak özelliği “talebe yönelik” olmasıdır. Yani sistem talep sonrası devreye girmektedir. Bu durum da bazı gereksinim sahiplerinin destekten etkin şekilde yararlanamamasına yol açabilmektedir. Örneğin:

- Gereksinim duyduğu alandaki hizmetler hakkında bilgisi olmayanlar,
- Nasıl talep edeceğini bilemeyenler,
- Hizmete yönelik güvensizlik yaşayanlar,
- Utanma, mahcubiyet nedeniyle talep edemeyenler...

Modelin yenilikçi yönü, talebi beklemeden kamunun (yardım sunanın) kendiliğinden harekete geçerek, hedef gruba ulaşabilmesidir. Yani yardım sunanlarla, hedef kitle arasındaki iletişim akışı tersine çevrilmektedir.

Böylece hizmet şemsiyesi dışında kalanların da hizmetten yararlanması sağlanabilecektir. Ayrıca bu iletişim, yardım sunana önemli bir geri bildirim de sağlayacaktır, hizmetin ve sunum yönteminin uygunluğu, etkinliği konularında...

Yani model, sosyal destek hizmetine proaktif bir yapı kazandırmaktadır.

3.2. Ulaşan Hizmet

Günümüzde sosyal hizmetlerin ulaşılabilirliğinin (erişilebilirliğinin) geliştirilmesine odaklanılmıştır. Bu yaklaşım

her türlü takdiri hak etmektedir, ancak dikkatten kaçan bir konu, bu konuda sorumluluğun yardım talep eden tarafta kalmasıdır. Sosyal hizmetin ağırlıklı hedef kitlesi dezavantajlı kesim olup, bu grubun her bireyi bu sorumluluğu üstlenmeye yetkin olamamaktadır. Bu nedenle tüm çabalara rağmen, yardım şemsiyesinin dışında kalabilecek bireyler kaçınılmazdır.

Modelimiz, kamunun talep edenin başvurmasını beklemeyen, dezavantajlı gruplara doğrudan ulaşmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşımın etkinliğinin yanında sağlayacağı iyilik hissi de ayrı ve çok önemli bir faydası olacaktır.

3.3. Sürdürülebilir Hizmet

Modelin ikinci bir yenilikçi yönü, bu iletişimin sürdürülebilir yapısıdır. Pandemi, kurduğumuz yaşam düzeninin bir anda kaybedilebileceğini ve bu durumun uzun süre devam edebileceğini hatırlatmıştır.

İnsan yaşamında böyle sıkıntılı dönemler olabilmekte ve bu dönem süresince dışarıdan destek gerekebilmektedir. Genellikle böyle zamanlarda gereksinim sahipleriyle sağlanan temas, yardım alışı verisiyle sınırlı kalmaktadır. Ve gereksinimin tam anlaşıldığından ve karşılandığından bu kısıtlı temas ile emin olunamamaktadır. Önerdiğimiz model bu tür dönemlerde hızlı devreye girebilmekte olup, yeni gelişen fiziksel gereksinimlerin erken dönemde ve doğru şekilde algılanmasını, desteğin bireysel gereksinimlere uyarlanabilmesini ve ruhsal güçlendirmeyi de içerebilmesini sağlamaktadır.

Ayrıca kurulan iletişimin, belirlenecek dönem içerisinde düzenli aralıklarla tekrarlanması, desteğin etkinliğinin izlenmesini ve geliştirilmesini sağlayacaktır.

Telefonla veya bu sağlanamıyorsa yüz yüze sunulabilecek bu hizmet için, gönüllüler, ilgili alandaki stajyer öğrenciler gibi çeşitli kaynaklar, kısa bir oryantasyon eğitimiyle hemen devreye alınabilecektir. Dolayısıyla, kolaylıkla sunulabilecek ve her türlü koşulda planlandığı şekilde kolaylıkla sürdürülebilecek bir hizmet söz konusudur.

Bu olanak, pilot projede her bireyin 5 hafta süreyle haftada bir kez, aynı kişi tarafından, aynı gün ve saatlerde aranması şeklinde denenmiştir.

Böylece arayan ve arananın birbirlerini daha iyi tanımaları, ilişki geliştirmeleri sağlanmış ve hem yardımın insani tarafının daha öne çıkması, hem de Psikososyal desteğin güçlenmesi sağlanabilmiştir.

Ancak bu ilişkinin hedef kitlede bağımlılık geliştirilmesine dikkat edilmelidir.

3.4. Pilot Uygulama

Bu kitapta yenilikçi hizmet modeli, Psikososyal Destek Hizmeti örneğinde açıklanmaktadır. Ayrıca modelin uygunluğunu sınamak için gerçekleştirilen pilot uygulama (65 yaş üstü yalnız yaşayan bireylere psikososyal destek sunulması) ön sonuçlarına da bu kitapta yer verilmiştir.

Ancak unutulmamalıdır ki, bu model bir şablondur ve farklı hizmetlerde de uyarlanarak kullanılabilir.

4. YENİLİKÇİ BİR PSİKOSOSYAL HİZMET MODELİ:

4.1. Psikososyal Destek Gereksinimi

Bugün biliyoruz ki, temel insan gereksinimleri arasında fiziksel gereksinimler kadar ruhsal gereksinimler de yer almaktadır. Ülkemizde gelişmiş sosyal devlet yapısının bu konuda yeterli seviyeye geldiği söylenemez. Dolayısıyla Sosyal Hizmetlerde hedef kitlenin psikososyal destek gereksinimlerinin belirlenmesi ve uygun çözümlerin uygulanabilmesi için yöntem geliştirilmesi de öncelikli sorumluluklarımız arasındadır.

4.2. Yaşlılarımızın Durumu

İnsan sosyal bir canlıdır. Ancak gelişen dünyanın ortaya çıkardığı modern toplum yapısı, çekirdek aileyi esas kılmıştır. Kadının iş yaşamına katılmasının da etkisiyle aile içi ilişkiler zayıflamış, toplumda yalnızlık sorunu ortaya çıkmıştır.

Erişkin bireyler işyerinde veya sosyal ortamlarda sosyal ilişkilerini sürdürebilmektedir. Çocuk ve gençler okulda ve yine sosyal ortamlarda sosyal ilişkilerini sürdürebilmektedir.

Ancak yaşlı bireyler sosyal ilişkiler konusunda o kadar şanslı olamamıştır. Kentlerde yoğunlaşan nüfus, büyüyen binalar komşuluk ilişkilerini de kısıtlamıştır. Diğer yaş gruplarında sosyalleşme olanakları, teknoloji desteğiyle çok genişlemiş ve farklı boyutlar kazanmıştır. Yaşlı bireylerin yeni teknolojiye uyum sağlamada yaşadıkları zorluklar da bu sürecin dışında kalmalarına yol açmış ve yalnızlaşma sürecini hızlandırmıştır.

Yaşam süresinin uzaması ve toplumda artan refah etkisiyle, yalnız yaşayan yaşlı nüfus oranı artış göstermektedir. İş, okul vb. meşguliyetlerin dışında kalan, aile üyelerini de yeterince göremeyen, öte yandan günlük yaşamın hızlanan temposuna uyum sağlayamayan yaşlı bireylerde giderek, fonksiyonsuzluk, değersizlik duyguları gelişmeye başlamıştır.

Halbuki onlar yaşanmış deneyimlerin, öğrenilmiş çözümlerin, kuşaklar arasında aktarılan bilgelik değerlerinin kaynağıdır.

4.3. “Araman Yeter” Projesi

Ülkemizde sosyal devlet yapısı son yıllarda hızla gelişmiş olup, dezavantajlı grupların genel olarak tüm yaşamsal gereksinimleri temel düzeyde karşılanmaya başlanmıştır. Ancak psikososyal destek konusunda durum farklıdır. İnsanımız gereksinimlerinin karşılanmasının yanında kültürel olarak “bir aranıp sorulmak” da istemektedir. Bu gereksinim de modelimizin sloganını oluşturmuştur.

Bu modelde, sosyal yalıtılmış bireylerle, yalnız olmadıkları, değerli oldukları duygusunu yaşatmak için iletişime geçilmesi öngörülmüştür. Amaç sadece hatırlarını sormak, unutulmadıklarını, kendilerini düşünen birilerinin olduğunu hatırlatmaktır.

4.4. Pilot Uygulama

Bu modelin pilot uygulaması, Üsküdar ilçemizde özellikle yalnız yaşayan 65 yaş üstü bireylere, 5 hafta süreyle telefonla düzenli aramalar şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Pilot uygulama sonuçları raporun ikinci bölümünde paylaşılmaktadır.

5. MODELİN HEDEFLEDİĞİ FAYDALAR:

5.1. Psikososyal Hizmet Eksikliğinin Giderilmesi

İnsan duygusal bir canlıdır. Temel gereksinimleri arasında fiziksel gereksinimler kadar duygusal gereksinimleri de aynı derecede önemlidir. Ancak hem kaynak kısıtları, hem uygulama güçlükleri nedeniyle psikososyal destek sorumluluğu sıklıkla ihmal edilebilmektedir.

Üstelik dezavantajlı grupların duygusal gereksinimleri, genellikle diğer bireylerden daha da çoktur. Modelin ana amacı sosyal destek sisteminde bu eksikliği gidermek için bir yöntem önermektir.

5.2. Depresyon Riskinin Azaltılması

Modern toplumun getirdiği yalnızlaşma sorununu en yoğun yaşayan kesimlerle kendiliğinden iletişime geçilerek, değerlilik duygusunu yaşatmak modelin çıkış motivasyonudur. Bu olanak, yalnız kalan bireylerde gelişecek depresyon tehdidine karşı önemli bir fayda sağlayacaktır.

Ancak şüphesiz başlatılan iletişimin başka ek faydaları da ortaya çıkacaktır.

5.3. Sosyal Hizmet Açıklarının Giderilmesi

Temel yaşam gereksinimleri insan hakları kapsamındadır. Dezavantajlı grupların da sosyal yardımlara yeterince erişimi toplumun öncelikli sorumlulukları arasındadır.

Ülkemizde kamu kurumları, belediyeler, sivil toplum kuruluşları yanında özel kurum ve kuruluşlar ile bireyler tarafından ülke genelinde yaygın olarak sunulan ve büyük bir çeşitliliğe sahip olan sosyal yardımların tüm gereksinim sahiplerine ulaştırılması gerekmektedir.

Ancak artan nüfus, zenginleşen yardım seçenekleri ve çok aktörlü destek süreci, yardımlara erişimde bazı kesimler için zorluk yaratabilmektedir. Bilgi eksikliğinin yanında duygusal faktörler de hedef kitlenin yardım talebini engelleyebilmektedir.

Hedef kitleyle somut bir gerekçe aranmaksızın kendiliğinden kurulacak iletişim, belirtilemeyen gereksinimlerin de fark edilmesini ve sosyal destek açıklarının giderilmesini sağlayabilecektir.

5.4. Sosyal Destek Sunulan Hedef Kitleyle Etkin İletişim

Kitlesel sunulan ve profesyonelleşen hizmetlerde insani dokunuşlar yeterince yer bulamamaktadır. Hedef kitle, sınırlar ve gruplar şeklinde tanımlanmakta ve insani özelliklerine giderek yabancılaşmaktadır.

Önerilen modelde sunulacak destek, özellikle birey odaklı planlandığında, bu sakıncaya karşı önemli bir çözüm üretebilecektir.

Hedef kitle daha iyi tanınacak, gereksinimleri, sunulan desteklerin ve sunuş yöntemlerinin uygunluğu, yaşanan sorunlar gibi konularda geri bildirimleri ve önerileri alınabilecektir.

5.5. Kamu Hizmetlerine Ulaşılabilirliğin Geliştirilmesi

Özellikle kentlerde yoğunlaşan nüfus, gelişen dünyamızda kamu hizmetlerinde de kompleks bir yapıya yol açmıştır. Her vatandaşın kendisine sunulan kamu hizmetlerinden yararlanma hakkı vardır. Ancak vatandaş olarak kamuya karşı yükümlülüklerimiz de vardır ve günümüzde bu konuda da çeşitlilik artmıştır.

Gerek kamu hizmetleri, gerekse kamuya karşı yükümlülükler ve bu konularda yetkili birimler hakkında bilgilendirilmek, günümüzde bazı toplum kesimleri için zorluk yaratabilmektedir. Kamu yönetimimiz bu konularda erişim kolaylığını sağlayabilmek için “Açık Kapı” modelini geliştirmiştir. Ancak bu çözüm de vatandaşın başvurusu temeline planlandığı için, her zaman yeterli olamamaktadır.

Önerdiğimiz modelde kurulacak iletişimle sunulabilecek bu konulardaki bilgiler, vatandaş devlet karşısında kusurlu duruma düşmekten koruyacağı gibi, kendisine yönelik hizmetlerden etkin yararlanmasını da sağlayabilecektir.

5.6. Sosyal Hizmetlerde Sunan-Yararlanan İlişkisinin İyileştirilmesi

Günümüzde sosyal hizmetlerde bir alış-veriş dinamiği oluşmuştur. Geniş palette sunulan hizmetler, yardım sunan kişi ve kuruluşların sunduğu yardım olanaklarını duyurması ve gereksinim sahiplerinin kendilerine uygun olanlarını talep etmesi şeklinde sürdürülmektedir.

Ancak alışveriş sürecinde oluşan satıcı-müşteri dengesi burada oluşmamaktadır. Yardım sunumunda kendiliğin-

den bir mağrur-mağdur ilişkisi oluşmakta ve bu durum da bazı bireyler için duygusal yönden yaralayıcı olabilmektedir.

Bu yönden psikososyal destek, kamunun şefkatini dezavantajlı gruplara yansıtabilecek ve bu gönül yorgunluklarını tedavi edebilecek ve hedeflenen “iyilik halinin” oluşmasına katkı sağlayacaktır.

5.7. Hedef Kitleyi Bilgilendirme

Sağlanan iletişim olanağı, hedef kitlenin temel yaşam becerilerinin artırılması için bir fırsat da yaratabilir. Yaşlılığa uyum, sağlığı geliştirecek önlemler gibi bilgiler yanında, bölgedeki iyilik halini artıracak olanakların duyurulması (kütüphane, egzersiz olanakları vb.) gibi içerikler önemli fayda sağlayacaktır.

5.8. Ruhsal Güçlendirme

Doğrudan verilen Psikososyal destek yanı sıra, çözülebilecek bazı sorunlar da hedeflenen faydayı artırabilecektir. Ayrıca stresle baş etme açısından verilecek bilgiler, hedef kitlenin ruhsal dayanıklılığını artıracaktır.

5.9. Arayanların Yetkinliğinin Etkisi

Günümüzde Psikososyal destek daha çok aile ve arkadaşlardan sağlanmaktadır. Ancak bu yolla verilen bilgi ve öneriler güvenilir değildir. Ayrıca bu yolla sağlanan psikososyal desteğin yetkinliği de tartışmalıdır. Modelimizde görev alacak personelin, hedef kitleye ve özel hedeflere göre,

sosyal hizmet uzmanı, psikolog veya sağlık personeli gibi eğitimli kişilerden seçilmesi halinde, modelin etkinliği çok artacaktır.

5.10. Mesleki Eğitim için Staj ve İstihdam Olanakları

Günümüzde sahada öğrencilere staj olanakları yeterince sunulamamaktadır. Eğitimleri açısından, mesleğe hazırlanma sürecinde büyük önem taşıyan staj yükümlülüğünü bu modelde gerçekleştirebilecek öğrenciler, hem meslekleri açısından hedef kitleyi daha iyi tanıyabilecek, hem de mesleki motivasyonlarına katkı sağlayacak olumlu deneyimler yaşayabilecektir. Nitekim pilot uygulamada bu kazanım da gözlenmiştir.

Ayrıca yeni hizmet alanları kazandırılması, topluma sağladığı fayda yanında, yeni istihdam alanları da kazandırarak, ekonomiye de fayda sağlayacaktır.

5.11. Gençlerle Yaşlılar Arasında Köprü Kurulması

Günümüz koşullarının dayattığı çekirdek aile yapısı, yaşlı nesille gençlerin fiziki birlikteliğini belirgin şekilde kısıtlamıştır. Günlük yaşam temposundaki artış, nesillerin bir araya gelme sıklığını da ileri derecede azaltmıştır. Gençler ve erişkinler kendi aralarında bu eksikliği yine günümüz teknolojisinin sunduğu, kolaylaşan ve çeşitlenen iletişim yöntemleriyle takviye edebilirken, yaşlı nüfus bu teknolojiye uyum sağlayamadığı için, iyice iletişim ağının dışına itilmektedir.

Halbuki yaşlılarımız, yaşanmış deneyimlerin, öğrenilmiş çözümlerin, kültürel kazanımların ve bilgelik değerlerinin kuşaklar arasında aktarıldığı önemli bir zenginlik kaynağımızdır.

Pilot uygulamada arayanların gençler arasından seçilmesi, bu alanda da ek fayda üretmiştir. Pilot uygulama sonuçlarında bu fayda açık şekilde gözlenmiştir.

6. MODELİN UYGULAMA ALANLARI:

6.1. Sağlık Hizmetleri

- Yeni doğum yapmış anneler,
- Kronik hastalar (yeni tanı konmuş),
- Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri...

6.2. Sosyal Hizmetler

- Engelli aileleri,
- Şiddet riski yüksek aileler,
- İstismar kurbanları...

6.3. Kurumsal Destek Programları

- Kurum çalışanları için, emekliliğe geçiş sürecinde destek,
- Uzayan çalışma kesintileri (sağlık, ekonomik nedenlerle vb.) sürecinde destek,
- Uzak bölgelerde, zor koşullarda görevlendirilen kurum çalışanlarına sunulacak destek...

7. MODELİN UYGULAMA YÖNTEMLERİ

Pilot uygulamada dönemsel Psikososyal destek telefonla arama yöntemiyle ve 5 hafta süreyle sunulmuřtur.

Model hedef kitleyi ziyaret veya grup görüşmeleri şeklinde de uygulanabilir. Ayrıca belirlenen hedef doğrultusunda uygulama süreleri de değişkenlik gösterebilir.

Gençlerle Proje Yönetmek

Dr. Öğr. Üyesi Nebiye YAŞAR
Genç Beyinler Akademisi Direktörü

“Gençliği iyiye yönelten insanlığı da iyiye yöneltir...”
W. Leibniz

GENÇLER, TOPLUMSAL YAŞAMIN en dinamik aktörleridir. Gençlerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı ve fikirlerini ortaya koymadaki becerisi ancak ilgi, bilgi ve farkındalık düzeylerinin artmasıyla mümkündür. Bu konuda gençlerle uygulanacak projeler, programlar ve eğitim süreci birbirini tamamlamalıdır. Gençlerle yürütülen projeler, gençlerin ihtiyaçlarına yönelik politikalar geliştirilmesi ve benimsenmesi açısından önemli ve gereklidir.

Ülkemizde son yıllarda giderek önem kazanan gençlerle proje çalışmaları; eğitim, öğrenim ve istihdam açısından yararlı sonuçlar sağlamaktadır. Diğer yandan gençlerin, örgün eğitim dışında da kendi istekleri ile dahil oldukları projelerde, geleceklerini planlayarak, gençlik politikalarına katkı sağlamaları olumlu gelişmelerdir. Gençlerin sosyal

sorumluluk projelerine katılımlarının arttırılmasına yönelik uluslararası kamuoyunda özellikle son yıllarda ciddi farkındalık oluşmuştur. Gençlikle ilgili uluslararası düzeydeki kazanımlar, ulusal düzeydeki çalışmalara rehberlik etmektedir. Birçok ülke gibi ülkemiz de yasal düzenlemelerin getirdiği destekle gençlerin katılımını teşvik etmektedir.

Gençlerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını arttırmak için üniversitelerin, yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşlarının gençlere yönelik hazırlanacak programlara ve projelere katılımları konusunda gençleri yönlendirmeleri önem arz etmektedir. Gençler sosyal sorumluluk projesi üzerinde çalışırken; plan yapmak nedir, projelendirme nedir, iş takibi nedir, neden-sonuç ilişkileri nasıl olur gibi birçok konuda farkındalık geliştirir. Aslına baktığımızda, bütün bunlar iş hayatının temellerini oluşturan öğeler arasındadır. Bir projeyi önce tasarlayıp, sonra uygulamak ve sonuçlandırmak, baştan sona süreci deneyimlemek, yeri geldi mi plan yapmak, yeri geldi mi kriz yönetmek, yeri geldi mi ikna taktiklerini uygulamak, bütün bu süreçte öğrenmenin bir parçası olur. Daha da güzeli, bütün bunlar çok doğal gelişir ve kalıcı öğrenme olarak gencin bir parçası haline gelir.

Projeler boyunca gençler, hangi konularda iyi olup hangi yönlerini geliştirmeleri gerektiğinin bilincine varmaktadır. Başka kişilere faydalı olma durumu gençlerin kendilerine olan saygılarını arttırmalarını sağladığı gibi onların kişilikleri üzerinde daha ılımlı bir etki oluşturmaktadır. Sosyal sorumluluk anlayışı ile duyarlılıkları artan gençlerin ikili ilişkilerinde de daha yapıcı oldukları gözlemlenmektedir. Toplumun birçok kesiminden kişilerle tanışmak, onlara yardım etmek ve onlarla ortak bir paydada buluşmak sosyal becerilerin gelişmesini de beraberinde getirmektedir.

Süreç boyunca projedeki hedef kitleyle iletişim halinde olmak ve birlikte hareket etmek gençlerin takım çalışmasını öğrenmelerini sağlamaktadır. Bu durum okul ve iş hayatında başarılı olmak adına oldukça önemli bir deneyimdir. Zaman yönetimi, verilen sorumluluğu eksiksiz yerine getirme ve problem çözme gibi beceriler de projelerin diğer pozitif katkıları arasında sayılabilir. Sosyal sorumluluk projeleri içerisinde yer almak, gençlerin bağımlılık yapan zararlı alışkanlıklardan kurtulmaları için de önemlidir.

Projeler içinde çalışan genç, bu süreçte neyi yapamadığını, hangi yönlerinin kuvvetli olduğunu ya da hangi yönlerini daha fazla geliştirmesi gerektiğini keşfeder. Nelerden hoşlandığının daha çok farkına varır. İş hayatında kendisine faydası dokunacak iletişim, zaman yönetimi, takım çalışması, vb. becerileri deneyimleme fırsatı bulur. Gençlerin liderlik özellikleri gelişeceği gibi sorumluluk duyguları da gelişecek ve kendilerini daha iyi idare etmeyi öğreneceklerdir.

“BAŞKALARINA YARDIM EDEREK YÜKSELİRİZ”

Kendine ve başkalarına şefkat, saygı gibi unsurlar, gençlerin sosyal sorumluluklarını geliştirmeleri için temel altyapıyı oluşturmaktadır. Günümüzde bireysel bir hayat sürdürmek imkânsız, hepimiz toplumun bir parçasıyız. Bu nedenle, karşımızdaki kişiler ne kadar iyi, mutlu ve tatmin olursa, ister istemez bunun yansımaları da bireylerde, dolayısıyla toplumun bütününde kendini gösterecektir. Sosyal sorumluluk kavramı hem bireylerin hem de kurumların sahiplenmesi gereken, toplumsal bir duyarlılık olarak ele alınmalıdır. Toplumsal gelişim için her bireyin ve her kurumun sorumluluğu vardır. Kültürel alışkanlığımız ne-

deniyle toplumsal gelişimi merkezi devlet yönetiminden bekliyoruz. Bu alışkanlığı sorgulamalıyız, bu beklentiden vazgeçmeliyiz. Gelişim sorumluluğunun devlet ve yöneticiler kadar sivil girişimlerin de üzerinde olduğunu kabul ederek ilerlemek gerekir.

Toplum içinde beğenmediklerimizi sadece eleştirmekle kalmayıp, olumsuz olanı değiştirebilmeyi hedefleyerek belirli sorumluluklar üstlenip sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmek, toplumsal duyarlılık projeleri geliştirmek sadece toplumun geleceğine katkı açısından büyük değer oluşturmakla kalmaz, gençlerin kişisel gelişimine de çok büyük değer katar. Kurumsal ve toplumsal gelecek açısından çok önemlidir. Sorumluluk üstlenmedikçe bireysel gelişim sağlamak mümkün olamaz, toplumsal gelişime de katkı sağlanamaz. Sorumluluk üstlenmenin ilk ve küçük adımlarını, mümkünse lise çağında, olmazsa mutlaka üniversite çağında toplumsal duyarlılık projelerine girerek denemek gerekir.

Gençlerin sosyal sorumluluk çalışmaları yapmaları gençlerle ilgili toplumda oluşmuş pek çok önyargının yıkılmasını sağlar. Gençlere fırsat verildiğinde neler başarabilecekleri somut olarak hem yerelde hem de toplum genelinde olumlu izlenimler oluşturur. Toplumun gençlere güvenmesini sağlar. Gençlerin toplumsal sorumluluk projeleriyle, projelerden yararlanan ve etkilenen kişilere yarar sağladığı kadar, çevredeki insanlara, akranlarına ve kendilerinden yaşça küçüklere de örnek oluyor. Sosyal sorumluluk projelerine öncülük eden, katılan, bu alanda sorumluluk alan gençler erken yaşta çok önemli yaşam deneyimlerinden geçiyorlar. Bütün bu nedenler ve daha fazlası nedeniyle, gençlerin sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını teşvik etmek konusunda bizlere büyük görev düşüyor. Yönlendirerek,

daha da önemlisi örnek olarak! Emin olun bu sayede hiç farkında olmadan pek çok şey öğreniyorlar. Nereden mi biliyorum? Kendi deneyimlerimden...

Üsküdar Üniversitesi Genç Beyinler Akademisi olarak kuruluşumuzdan bugüne gençlerin ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik politika geliştirilmesine önem veriyor ve bu doğrultuda hazırladığımız projelerle hem gençlere hem ülkemize destek oluyoruz.

“Gençler, cesaretimizi takviye ve idame eden sizlersiniz. Siz almakta olduğunuz terbiye ve irfan ile insanlık meziyetinin, vatan muhabbetinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız...”

M. Kemal ATATÜRK



PILOT UYGULAMA ÖN SONUÇLARI



Araman Yeter

Üsküdar Üniversitesi



1. PROJE FAALİYETLERİ

Pilot uygulama iki aşamalı olarak planlanmıştır:

1.1.Hazırlık Aşaması

Bu aşamada proje ekibi oluşturulmuş, uygulama aşamasında aranacak hedef kitle belirlenmiş ve katılım için onayları alınmıştır.

Süre iki hafta olarak planlanmış, ancak ikinci aşama hazırlıklarının yetişmemesi üzerine üç hafta olarak uygulanmıştır. Bu aşamada gerçekleştirilen faaliyetler:

- Proje Yapılanmasının belirlenmesi,
- Proje Yönetim Ekibinin belirlenmesi,
- Projede görev alacak stajyerlerin belirlenmesi,
- Projede görev alacaklara yönelik Oryantasyon Eğitiminin uygulanması,
- Birinci aşama görüşmeleri için kayıt formlarının oluşturulması,
- Veri tabanı olarak kullanılacak Vefa Sosyal Destek Hizmeti kayıtlarının analizi,
- İkinci aşama için hedef kitlenin belirlenmesi için seçilmiş kişilerin aranması (Bu aramalarda, Vefa Sosyal Destek Hizmeti deneyimleri ve memnuniyetleri sorgulanmış ve pilot uygulamaya katılım konusunda onayları alınmıştır.),
- İkinci aşama aramalarında kullanılacak görüşme formlarının hazırlanması,
- İkinci aşama aramalarında kullanılacak kayıt formlarının oluşturulması...

1.2. Uygulama Aşaması

Birinci aşamada belirlenmiş ve stajyerlere paylaştırılmış hedef kitle, görüşme standardının sağlanabilmesi amacıyla oluşturulan görüşme formları kullanılarak haftada bir kez aynı gün ve saatte, aynı stajyer tarafından aranmıştır.

Her tek sayılı hafta görüşmelerinde hedef kitleye önceden belirlenmiş temalarda kısa bilgiler verilmiş ve bu konulardaki alışkanlıkları sorulmuştur.

Her çift sayılı hafta görüşmelerinde, bu konularda hedef kitlede sağlanan etki sorgulanmıştır.

Her hafta bitiminde Proje Koordinatörü, Proje Yönetim Ekibiyle toplantı yaparak, tamamlanan haftayı değerlendirmiş, sonraki hafta görüşme formu için gerekiyorsa revizyonları belirlemiştir.

Her hafta başlamadan önce Proje Koordinatörü, Proje Yönetim Ekibi ve Stajyerlerin katılımıyla toplantı yapılmış, görüşme amaç ve hedefleri, kullanılacak kayıtlar ve görüşme formu konularında bilgilendirme yapılmış, geri bildirimler doğrultusunda gerekirse revizyonlar yapılmıştır.

Uygulama aşaması 8 hafta olarak planlanmış, ancak uygulama sırasında resmi tatiller nedeniyle 6 haftaya düşürülmüş, değişen pandemi kısıtlamaları nedeniyle 5. hafta sonunda bitirilmiştir.

Pilot uygulama için final etkinliği planlanmış, ancak pandemi koşulları nedeniyle uygulanamamıştır.

1.3. Raporlama

Proje sonuçlarının değerlendirilmesi için bu ön rapor hazırlanmıştır. Projede elde edilen veriler, ayrıca bir akademik yayında değerlendirilecektir.

2. PROJE ORTAKLARI

- Üsküdar Kaymakamlığı
- Üsküdar Üniversitesi

3. PROJE PAYDAŞLARI

- Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü
- Üsküdar Üniversitesi Genç Beyinler Akademisi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Nar Masalları Derneği

4. PROJE YAPILANMASI

Proje Yönetim Kurulu:

Murat Sefa Demiryürek
Prof. Dr. Nevzat Tarhan

Proje Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Özşahin

Proje Yönetim Danışmanları:

Dr. Öğr. Üyesi Nebiye Yaşar
Hüseyin Karaman

Proje Akademik Danışma Kurulu:

Doç. Dr. İsmail Barış

Prof. Dr. Abdullah Karatay
Dr. Öğr. Üyesi Yüksel Bekaroğlu
Doğan
Dr. Öğr. Üyesi Abdülhakim Beki
Dr. Melike Boztilki

Proje Eğitim Uzmanları:

Ferhat Sulhan
Elif Cansu Demirci
Özlem Bağlar
Dr. Mehmet Akif Sezerol

Proje Koordinatör Yardımcısı:

Seval Fulin

Proje Ofisi Ekibi:

Hilal Yıldırım
Rabia Torlak
Tuğba Kolaçanlı
Duygu Yıldız

Proje Gençlik Kurulu:

İklima Ebrar Çiçekdal
Behiye Beyda Çal

Stajyer Öğrenciler:

Gurbet Akın
Semra Arıcı
Hilal Yıldırım
Esra Şahin
Hayrettin Toprak
Dilara Doğan
Gönül Tosun
Özge Parlak
Pınar Taş

Burçak Koca
 Aysun Sarıbaş
 Nagehan Uslu
 Özge Nur Avcı
 Hilal Güneş
 İrem Hocaoğlu

5. ORYANTASYON PROGRAMI

- Proje Tanıtımı
*Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Özşahin, Üsküdar Üniversitesi
 Tıp Fakültesi Aile Hekimliği A.B.D. Başkanı*
- Proje Kültürü
*Dr. Öğr. Üyesi Nebiye Yaşar, Üsküdar Üniversitesi
 Genç Beyinler Akademisi Müdürü*
- Yaşlı Sağlığı
*Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Özşahin, Üsküdar Üniversitesi
 Tıp Fakültesi Aile Hekimliği A.B.D. Başkanı*
- Yaşlılık Dönemi Psikolojisi
*Prof. Dr. Abdullah Karatay, Üsküdar Üniversitesi
 Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğ-
 retim Üyesi*
- Yaşlıya Psikososyal Yaklaşım
*Doç. Dr. İsmail Barış, Üsküdar Üniversitesi Sağlık
 Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı*
- Sosyal Hizmet Perspektifinden Yaşlanma ve Yaşlılık
Dr. Öğr. Üyesi Yüksel Bekaroğlu Doğan, Üsküdar

Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi

- Yaşlılarda Manevi Sosyal Hizmet

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkakim Beki, Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi

- Yaşlı ile İletişim-Görüşme Teknikleri

Dr. Melike Boztilki, Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi

- Sosyal Hizmetler Başvuru Koşulları

Elif Cansu Demirci, Üsküdar Sosyal Hizmet Merkezi Müdür Vekili

- Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Yardımları, Başvuru Koşulları

Ferhat Sulhan, Üsküdar İlçesi Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdürü

- Üsküdar İlçesinde Yaşlılara Sunulan Sağlık Hizmetleri

Dr. M. Akif Sezerol, Üsküdar İlçe Sağlık Müdürlüğü

- Üsküdar Belediyesi Sosyal Destekleri

Özlem Bağlar/ Üsküdar Belediyesi Sosyal İşler Müdürü

- Proje Faaliyetleri, Görev Dağılımı

İklima Çiçekdal, Seval Fulin, Behiye Çal, Nar Masalları Derneği Yönetim Kurulu Üyeleri

6. BİRİNCİ AŞAMA ÖN SONUÇLARI:

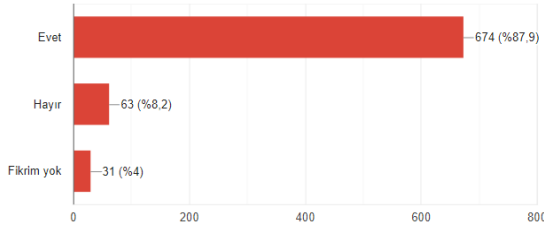
6.1. İstatistiksel Veriler:

Birinci aşamada, Vefa Sosyal Destek Hizmetine dair kayıtlardan seçilen 767 kişiye ulaşılmıştır.

Psikososyal destek amaçlı aramaları 276 kişi kabul etmiştir.

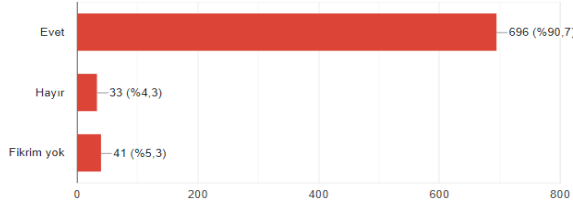
Vefa Sosyal Destek hizmetinden memnun kaldınız mı?

767 yanıt



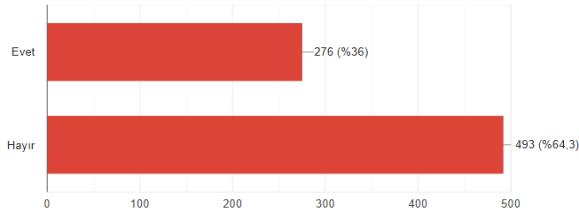
Gerçekleştirilen bu hizmetin faydalı olduğunu düşünüyor musunuz?

767 yanıt



8 hafta boyunca psiko-sosyal destek amaçlı aranmayı kabul ediyor musunuz?

767 yanıt



6.2. Birinci Aşama Kapsamındaki Görüşmelerden Bazı İzlenimler:

- Vefa Sosyal Destek Hizmetinden memnuniyet oranı yüksektir.
- 65 yaş üstü yalnız yaşayan bireyler bu aramalardan memnun oldular.
- Araman Yeter projesi hakkında olumlu geri bildirimler alındı.
- Yalnız yaşayan 65 yaş üstü bireyler aranma, konuşma gereksinimi duymaktalar.
- 65 yaş üstü kadınlar çoğunlukla telefonda konuşmak istemediler, eşlerine yönlendirdiler.
- İnsanların konuşma tarzı, eğitim seviyesi oturdukları semte göre değişkenlik göstermektedir.
- Hitap şekli beklentisi değişkenlik göstermektedir. (Teyze-Amca hitabını tercih edenler olduğu gibi, rahatsızlık duyanlar da oldu.)
- Çocuklarıyla birlikte yaşayan yaşlılar projeye dahil olmak istemedi. (Konuşma ihtiyaçlarını çocukları ile karşılayabildiklerini belirttiler.)
- Yalnız yaşayan yaşlılar genel olarak psiko-sosyal destek aramalarını kabul ettiler.
- Sağlık hizmetleri konusunda zorluk çektiklerini belirttiler.
- Arama yapan gençler, öğrenci olmalarının da etkisiyle yaşlılar tarafından torunları gibi görüldü, samimi diyaloglar ortaya çıktı.

- Bazı hastalıklar (astım, koah vb.) yaşlılar ile iletişimde zorluk oluşturdu.
- Engellilik durumları yüzünden iletişim sağlanamayan yaşlılar oldu.

7. İKİNCİ AŞAMA (PİLOT UYGULAMA) ÖN SONUÇLARI:

7.1. İstatistiksel Veriler:

- Pilot Uygulamanın ilk haftasında 153 kişiye ulaşılmıştır.
- Pilot Uygulamanın 5. haftasında 78 kişiye ulaşılmıştır.
- Projeden ayrılış sebepleri:
 - Sağlık sorunu nedeniyle iletişimi sürdüremeyenler,
 - Ulaşılamayanlar,
 - Vefat

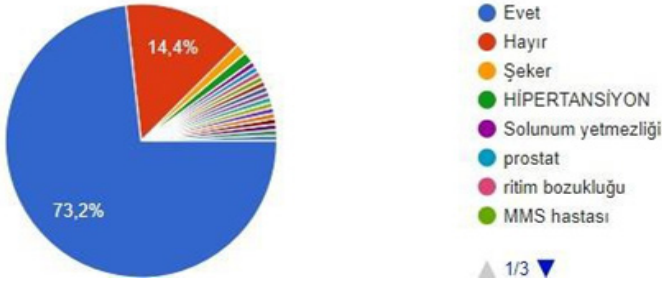
Aile hekiminizi tanıyor musunuz? Bir sağlık problemi yaşadığınızda öncelikle aile hekiminizi mi ziyaret edersiniz?

153 yanıt



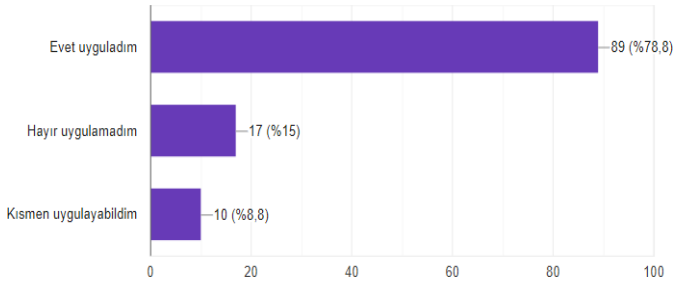
Herhangi bir kronik (devam eden) hastalığınız var mı (hipertansiyon, şeker, kalp hastalığı, astım, vb.)?

153 yanıt



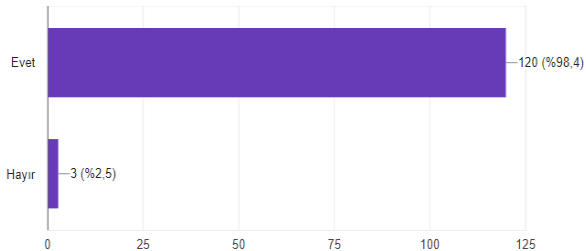
Geçen hafta anlattıklarımızı uygulayabildiniz mi?

113 yanıt



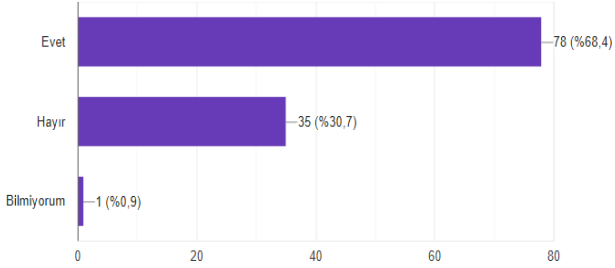
Bilgilerin size faydalı olduğunu düşünüyor musunuz?

122 yanıt



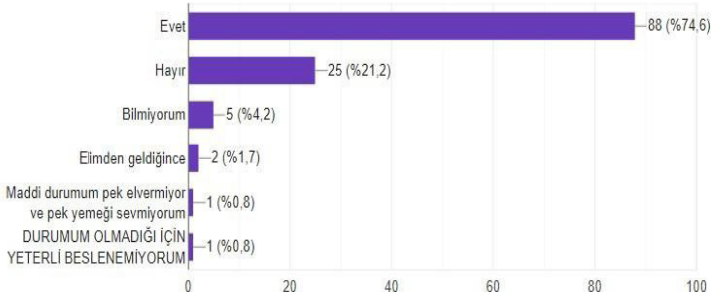
Yeterince su tüketiyor musunuz?

114 yanıt



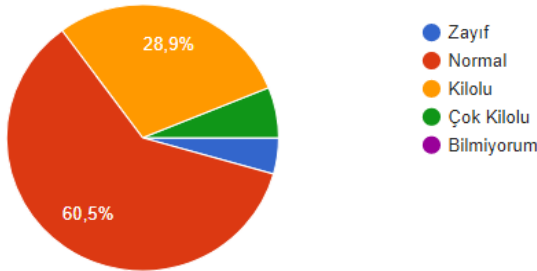
Sağlıklı beslendiğinizi düşünüyor musunuz?

118 yanıt



Peki sizce kilonuz nasıl?

114 yanıt



Stresli bir yaşam sürdürdüğünüzü düşünüyor musunuz?

78 yanıt



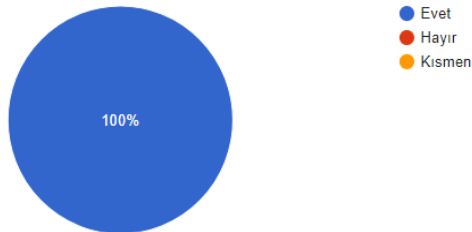
Günlük işlerinizde yardım eden var mı?

78 yanıt



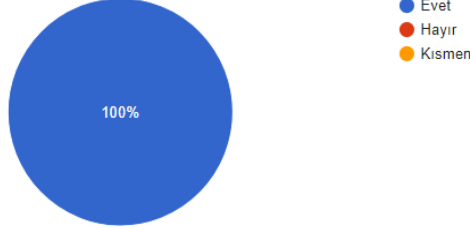
Araman Yeter Projesinden memnun kaldınız mı?

14 yanıt



Proje sizin için faydalı oldu mu?

14 yanıt



7.2. İkinci Aşama Kapsamındaki Görüşmelerde Stajyerlerin Gözledikleri Sorunlar:

- İlk aramalarda dolandırıcılık vb. kaygılar yaşayan hedef kitle arasından Kaymakamlığı arayanlar olmuştur. Ancak kısa sürede karşılıklı güven ilişkisi gelişmiştir.
- Bireyler kendilerini yalnız ve çaresiz hissediyor.
- Bireylerin farklı alanlarda çok sayıda sorunları var.
- Uygulamanın, diğer sosyal yardım hizmetleriyle iyi koordine olmasına gereksinim duyulmuştur.
- Sosyal yardımlara kendi olanaklarıyla ulaşamayanlar mevcut.
- Talepler için ilgili birimlerin iletişim bilgilerinin paylaşılması önerisi çoğunlukla benimsenmemiştir.
- Mevcut yardım hizmetleriyle ilgili oluşabilen memnuniyetsizlik duygusu, bu uygulamaya güvensizlik şeklinde yansımıştır.
- Bazen görüşülen kişilere yeterince yardımcı oluna-

madığı duygusu geliyor.

- 65 yaş üstü bireylerle yapılan görüşmelerde zaman zaman iletişim güçlükleri yaşanmıştır.
- Hedef kitlenin değişken duygulanımı, aramaları etkilemiştir.
- Konuşmayı uzatmak isteyenlerin yanında kısa kesmeye çalışanlar da oluyordu.
- Telefonla duygular yeterince aktarılamıyor.
- Görüşme yüz yüze olursa daha verimli olur.
- Aynı görüşme metni her yaşlıya uygun olmuyor, görüşülen kişiye uyarlanması gerekebiliyor.
- Daha kesin çözümler üretecek yaşlılık politikalarına gereksinim bulunmaktadır.
- Yaşlılara yeterince değer verilmiyor.

7.3. İkinci Aşama Kapsamındaki Görüşmelerden Stajyer Anektotları:

- Görüşmelerin oluşturduğu mutluluk belli oluyordu.
- Verilen bilgilerle bir farkındalık olduğu anlaşılıyordu.
- Görüşülen kişilerden birçoğunun yüzyüze görüşme, evlerine ziyaret gibi talepleri oluştu.
- Yalnız yaşayan bir teyzeyle yaptığım her görüşme sonrasında yüzümde bir gülümseme asılı kalıyordu.
- 65 yaş üstü bireylerle çok güzel vakit geçirdik. On-

ları tanıma ve anlama fırsatımız oldu.

- Daha çok yardım edebilmek istedim.
- Verdikleri yaşam mücadelesi beni çok etkiledi. Bakış açım değişti.
- Kime neyi nasıl anlatacağımı öğrendim.
- Keşke daha çok konuşabilme şansımız olsaydı.
- İlk görüşmemde çok heyecanlanmıştım. Sonra görüşmelerden keyif almaya başladım.
- Bu görüşmeye ihtiyacım yok diyen bir kişiyle 40 dakika sohbet ettik.
- Tanımadığım insanlarla aramızda bir bağ oluştu.
- Bir başka insanın hayatına dokunmanın mutluluğunu yaşadım.
- Amca, “Ben senin sözünü tutarım” dedi.
- Ailemle yaşıyorum diyen teyzenin evcil hayvanını kastettiğini fark ettim.
- 73 yaşındaki teyzemiz evini kiralayan yabancıya Türkçe dersleri vermiş, sonra da evlendirmiş.
- Faydalı olduğumu hissettim.
- Bu projede görev aldığım için çok mutluyum.
- Çok dua aldım.

8. Hedef Kitlenin Proje Hakkında Paylaştığı Bazı Anektotlar:

- İyi ki sizler varsınız.

- Beni evladımdan çok sen düşündün.
- Keşke yüz yüze de konuşsak görüşsek.
- Ne kadar güzel olur tabi ki konuşmak isterim.
- Görme engelliyim, bir telefon açma tuşunu biliyorum.
- Birisinin beni araması, halimi hatırımı sorması, benimle ilgilenmesi çok güzel bir şey.
- Covid-19 bizi konuşmaya muhabbet etmeye muhtaç bıraktı. Böyle bir projeden yararlanmak isterim.
- Telefonun ucunda da olsa birileri benim varlığımı bilecek. Bu çok güzel bir duygu. Bu proje beni çok sevindirdi.
- Ben de aramanı bekliyordum.
- Aramanıza, sesinize çok alıştık.



BASINDAN İZLENİMLER



Araman Yeter

Üsküdar Üniversitesi



Koronavirüs hakkında bilmeniz gerekenleri, uzmanlarımız anlatıyor

T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

Üsküdar'dan Kinesat İyili Oluş Manifestosu

Tiplenizmi ayrımcılığa müdahalede BM'ye tam destek!

TR EN


Akademi - Arzarma - İleri - Öğrenci - Üniversitemiz - Yerişke - Duyurular - **Aday Öğrenci** - Eğitim Rehberi - İletişim -

Anasayfa > Haberler > "Araman Yeter" Gençler ve Yaşlılar Arasında Köprü Kuracak

"Araman Yeter" Gençler ve Yaşlılar Arasında Köprü Kuracak

23.01.2021 - 10:59

Üsküdar Üniversitesi ve Üsküdar Kaymaklığı iş birliği ile hayata geçirilecek "Araman Yeter" projesi ile 65 yaş üzeri bireyler ile üniversite öğrencisi gençler arasında bir köprü kurulması hedefleniyor. Projeye Üsküdar'da yalnız yaşayan 500 yaşlıya, gönüllü 25 genç tarafından psikososyal destek sunulması amaçlanıyor. Projenin protokol imza töreni, çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Covid döneminde ilaç gibi bir projeyi hayata geçirdiklerini belirten Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü ve Yönetim Üst Kurulu Başkanı, Psikiyatrist Prof. Dr. Nevzat Tarhan, cinsiyet, ırk ve yaşın ayrımcılığı olmayacağını söyledi. İleri yaştaki bireylerin tecrübelerinin genç kuşak için çok yararlı olduğunu altın çizen Tarhan, "Çekirdek aile sistemi nedeniyle bu ilişkilere mahrum kaldık, ileri yaştaki kişiler yalnızlaştı. Çocuklara tecrübe ve kültür aktarımı da olumsuz etkilendi" dedi.



Kategori

Duyurular

Haberler

Eğitim Rehberi

Haberler

Adli Bilim Öğrencileri Sahada...

Bilimsel yap 7 dir...

Türk Reklamcılığı Neden Yararlı İşler Çıkarmıyor?

Ebe Barbara Harper Üsküdar Üniversitesinde!

Üsküdar Üniversitesi 10. Uluslararası Biyoloji ve Biyoteknoloji Kongresinde Anlatı...

Prof. Dr. Nevzat Tarhan: "İslam Geminin Menfaatı Şahsi Menfaatlardan Üstündür"

Prof. Dr. Nevzat Tarhan: "Çocuğu İnaa için yalan söylememeli"

Prof. Dr. Nevzat Tarhan: "Mevlana yerli değil, küresel bir insan"

Prof. Dr. Nevzat Tarhan: "21. Yüzyılda sanat geçiçler başlıdı"

Sağlıkta en önemli alanlardan olan ameliyathanenin önemi konuşuldu

"ARAMAN YETER" GENÇLER VE YAŞLILAR ARASINDA KÖPRÜ KURACAK

Üsküdar Üniversitesi ve Üsküdar Kaymaklığı iş birliği ile hayata geçirilecek "Araman Yeter" projesi ile 65 yaş üzeri bireyler ile üniversite öğrencisi gençler arasında bir köprü kurulması hedefleniyor. Projeye Üsküdar'da yalnız yaşayan 500 yaşlıya, gönüllü 25 genç tarafından psikososyal destek sunulması amaçlanıyor. Projenin protokol imza töreni, çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Covid döneminde ilaç gibi bir projeyi hayata geçirdiklerini belirten Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü ve Yönetim Üst Kurulu Başkanı, Psikiyatrist Prof. Dr. Nevzat Tarhan, cinsiyet, ırk ve yaşın ayrımcılığı olmayacağını söyledi. İleri yaştaki bireylerin tecrü-

belerinin genç kuşak için çok yararlı olduğunun altını çizen Tarhan, “Çekirdek aile sistemi nedeniyle bu ilişkilerden mahrum kaldık, ileri yaştaki kişiler yalnızlaştı. Çocuklara tecrübe ve kültür aktarımı da olumsuz etkilendi” dedi.



Üsküdar Üniversitesi ve Üsküdar Kaymakamlığı iş birliğinde “Araman Yeter” projesi hayata geçirilecek. 25 gönüllü gencin, ileri yaştaki 500 bireye psikososyal destek vermesinin hedeflendiğini projenin protokol imza töreni pandemi tedbirleri kapsamında çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.

DR. NEBİYE YAŞAR: “ÜLKEMİZDE HER 4 HANEDEN BİRİNDE 1 YAŞLI BULUNUYOR”

Üsküdar Üniversitesi Genç Beyinler Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Nebiye Yaşar, Dünya Sağlık Örgütü’nün 65 yaş üzerindekiileri yaşlı olarak tanımladığını belirterek TÜİK verileri ile Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’nın web sitesindeki verilere göre Türkiye’de 65 yaş üzeri grubun toplam nüfusa oranının yıldan yıla artış gösterdiğini kaydetti. Dr. Nebiye

Yaşar, “Şu an baktığımızda son 5 yılda yaşlı nüfus %21.9 artmıştır. Son güncel verilere göre dünya yaşlı nüfusunda iki kat artış gözlenmiştir. Yaşlı nüfusumuzun %62.8’i 65-74 arası yaş grubunda yer alıyor. Ülkemizde yaşlı nüfusun oranı artarken çocuk ve genç nüfusun payı azalmaktadır. Bu durum Türkiye nüfusunun yaş yapısının değişimine neden oldu. Ülkemizde yaklaşık her 4 haneden birinde bir yaşlı bulunmaktadır. Yaklaşık her 5 yaşlıdan biri tek başına yaşamaktadır” dedi.



DR. NEBİYE YAŞAR: “GENÇLERİ YAŞLILARLA BULUŞTURMALIYIZ”

İstanbul’da 2019 yılı TÜİK verilerine göre 1 milyon 79 bin 96, Üsküdar’da ise kaymakamlık verilerine göre 56 bine yakın yaşlı nüfus bulunduğunu belirten Dr. Nebiye Yaşar, “Araman Yeter” Projesi’ndeki hedef kitleden birinin 65 yaş üzerindeki yaşlılar, ikinci hedef kitlenin ise Sosyal Hizmetler Bölümü’nde eğitim gören gençler olduğunu söyledi. Dr. Nebiye Yaşar, sosyalleşme sürecinde kuşaklar arasındaki etkileşimin önemine işaret ederek “Yaşlılar bizim değerlerimiz, değerlerimiz de kültürel varlıklarımızdır.

Gençleri yaşlılarla buluşturmak ve etkili ilişkiler tesis etmeliyiz. Bu projeye bunu hedefliyoruz” dedi.

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ AYHAN ÖZŞAHİN: “ÜSKÜDAR’DAKİ YAŞLILARA PSİKOSOSYAL DESTEK VERİLECEK”

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi, Araman Yeter Proje Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Ayhan Özşahin, projeye ilişkin sunumunda modern toplumun getirdiği sakıncaların belki de en başında özellikle yaşlılar için yalnızlaşma tehlikesinin bulunduğunu belirterek; “Yaşlılar, toplumun bilgelik kaynağıdır. Onlar insanlığın tarih boyunca biriktirdiği deneyimlerin taşıyıcısıdır. Gençlerimiz ise tüketim toplumu dinamikleriyle yetişmekte, dijital teknolojiyle kendi aralarında sosyalleşmektedir. Projemizde Üsküdar Kaymakamlığı ve Üsküdar Üniversitesi iş birliğinde Üsküdar ilçesinde yalnız yaşayan 65 yaş üstü bireylere gönüllü gençler tarafından psikososyal destek sunulması amaçlanmıştır” dedi.



DR. ÖĞRETİM ÜYESİ ÖZŞAHİN: “25 GENÇ, 500 YAŞLIYA DESTEK VERECEK”

Projede Üsküdar’da yalnız yaşayan 65 yaş üstü 500 bireye uzaktan psikososyal destek verilmesinin hedeflendiğini belirten Dr. Öğretim Üyesi Ayhan Özşahin, “25 gence gönüllü çalışarak toplumsal hayata katılım deneyimi yaratmak ve sosyal çalışmalara yeni bir sosyal hizmet modeli kazandırılması hedeflenmektedir” dedi. Özşahin, projede görev alacak öğrencilerin belirlenerek oryantasyon eğitimine alınacağını, Üsküdar ilçesinde sunulan Vefa Sosyal Destek Hizmetleri’ne ait kayıtların analiz edilerek 65 yaş üstü bireylerin belirleneceğini kaydetti.

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ ÖZŞAHİN: “PSİKOSOSYAL DESTEK DENEYİMLERİ YENİLİKÇİ BİR HİZMET MODELİ OLARAK YAYINLANACAK”

Ayhan Özşahin, projenin detaylarına ilişkin şu bilgileri verdi: “Seçilmiş 65 yaş üstü bireyler 8 hafta süreyle haftada bir kez aynı öğrenci tarafından aranacaktır. Telefon görüşmelerinde yaşlı bireylerle kısa sohbetler yapılacak, varsa gereksinimleri alınıp ilgili birimlere iletilecektir. Aramalar tamamlandıktan sonra koşulların uygunluğu doğrultusunda gençlerle yaşlı bireyler tanıştırlacak ve her iki grubun uygulama hakkında fikir ve önerileri alınacaktır. Sonuçlar raporlanacaktır. Derlenen veriler bilimsel yayın olarak değerlendirilecektir. Üsküdar ilçesinde pandemi döneminde sunulan Vefa Sosyal Destek Hizmeti deneyimleri analiz edilerek başka afetlerde kullanılabilecek bir hizmet modeli olarak yayınlanacaktır. Psikososyal destek sırasında kazanılan deneyimler, afet dışı dönemde de kullanılmak üzere yenilikçi bir hizmet modeli olarak yayınlanacaktır.”



DOÇ. DR. İSMAIL BARIŞ: “ARAMAN YETER PROJESİ, GÜZEL BİR ADIM”

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Doç. Dr. İsmail Barış, Vefa Destek Hizmetleri kapsamında, şu anda Türkiye’de kıdemli vatandaşlara yönelik yapılmakta bulunan hizmetin, “Araman Yeter” ile üniversiteyi de işin içerisine sokarak güzel bir noktaya taşımak için atılmış çok güzel bir adım olduğunu söyledi. Günümüzde yaşlıların yalnızlık sıkıntısıyla karşı karşıya bulduklarını belirten Barış, “Bu işi gerçekleştirme noktasında da psikologlarımız, psikiyatrlarımız, sosyal hizmet uzmanlarımız ve diğer konuyla ilgili akademinin ve devletin el ele birlikte çalışması söz konusu olmalı. Bu anlamda Araman Yeter Projesi gerçekten çok dikkate değer bir proje olarak karşımıza çıkacak. Bu projede esas itibarıyla gençliğin heyecanı ve dinamizmi ile kıdemli vatandaşlarımızın deneyimleri itibarıyla bakıldığında çift yönlü bir iletişim ve destek projesi olduğu karşımıza çıkıyor. Bizim gençlerimiz heyecanlarını ve dinamiklerini yaşlılarımızın tecrübelerini birleştirecekler. Gençlerimiz, bu proje aracılığıyla toplumun katılımını ve gönüllü desteklenmesi

gerektiği hususunu vurgulamış olacaklar. Bunu gerçekleştirecekler. Toplum kaynakları ile toplumun ihtiyaçlarının buluşmasını gerçekleştirecekler” diye konuştu.

ÜSKÜDAR KAYMAKAMI MURAT SEFA DEMİRYÜREK: “SOSYAL YOKSUNLUK ÇOK DAHA CAN ACITICI”

Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek, Araman Yeter Projesi’ni model olacak bir proje olarak değerlendirdi. Üsküdar’da 56 bin civarında yaşlı nüfusun olduğunu kaydeden Demiryürek, yaşlıların karşı karşıya olduğu en büyük sorunlardan birinin yalnızlık olduğunu vurgulayarak “Geçtiğimiz yıl, Sayın Cumhurbaşkanımız bir jest olsun diye tüm Türkiye’deki 65 yaş üstü vatandaşlarımıza kolonya, maske ve bir mektup gönderdi. O vesileyle biz de hepsinin kapısını çalıp, bir merhaba demiş olduk ama Vefa Sosyal Destek Grubu’nun çalışmaları kapsamında da çok yakın müşerref olduğumuz bir kitleydi aslında. Şunu fark ediyoruz, maddi yoksunluğa çözüm bulabiliyorsunuz, maddi yoksunluklara, devlet elindeki imkânlar çerçevesinde, vakıflar, bu amaçla çalışan çeşitli kuruluşlar, maddi yok-



sunluk konusunda devreye girebilir. Ama sosyal yoksunluk çok daha can sıkıcı, can acıtıcı bir konu olarak karşımıza çıkıyor. Kişinin, baktığınızda maddi geliri olabiliyor, evi olabiliyor, konutu olabiliyor, herhangi bir ihtiyacı olmayabiliyor. Fakat onunla ilgilenecek, derdi ile dertlenecek, bugünkü sağlık sorunlarını akşam yemek sırasında dinleyebilecek ya da sırtının ne zamandır ağrıdığını, bu havaların kendisine ne kadar iyi geldiğini, kötü geldiğini dinleyebilecek hiç kimsesi olmayabiliyor. Burada çok ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkan yalnızlığın ilerleyen yaşlarda insanın canını daha fazla acıttığını, insanı daha fazla üzdüğünü görmemiz mümkündür diye düşünüyorum” diye konuştu.

Vefa Sosyal Destek Grubu çalışmalarının, sadece bir maddi boyutu olmadığını, insanların kapısına bir ses vermenin, onları biz selamlamanın da bir nevi yardım olduğunu düşünenlerden olduğunu belirten Murat Sefa Demiryürek, “Hele hele bunu, bundan sonra Üsküdar Üniversitesi ile beraber, genç arkadaşlarımızla beraber yapabilecek olmamız bizi ayrıca heyecanlandırıyor. Çok da maneviyatı yüksek bir iş, maneviyatı yüksek bir proje olacağına inanıyorum” dedi.

PROF. DR. NEVZAT TARHAN: “ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞIMIZ DUYGUSAL MESAFEYİ YAKIN TUTABİLMİŞ”

Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektör ve Yönetim Üst Kurulu Başkanı Prof. Dr. Nevzat Tarhan, bir anlamda devletin eli hükmündeki Üsküdar Kaymakamlığı'nın ileri yaştaki kişilere dokunmasının çok kıymetli olduğunu belirterek “Fiziksel mesafe uygulandı ama duygusal mesafenin uzak tutulmaması gerektiğini söylemiştik. Üsküdar Kay-

makamlığımız da ileri yaştaki bireylerin gönlünü alabilmiş, duygusal mesafeyi yakın tutabilmiş, onları arayarak kalplerine dokunabilmiş. Pandemi döneminde hep postpandemik psikiyatrik hastalıklar ortaya çıkmasını diye önerdiğimiz bir husustu” dedi.



PROF. DR. TARHAN: “CİNSİYETİN, İRKİN, YAŞIN AYRIMCILIĞI OLMAZ ”

Pandemi önlemleri kapsamında ilk başlarda 65 yaş üstü bireyleri izole etme kararının kendini çok endişelendirdiğini belirten Tarhan, “Çünkü o yaştaki insanlar kenarda oturup da dışarıdan olan biteni izleyecek, korunmaya muhtaç bir grup değil. Onlar önceliklerden faydalanacak, danışılıp fikirleri sorulacak insanlardır. Evinden çıkma, hasta olma dendiği ve çocuk muamelesi yapıldığı zaman o yaştaki insanlar müthiş derecede bunalırlar. Çok rahatsız olurlar ve bir ayrımcılık yapılmış olur” dedi. ABD’de çalışmalarını sürdüren Prof. Dr. Norman Moore’un ileri yaşına rağmen East Tennessee State Üniversitesi’nde kürsüsü olduğunu, aktif çalıştığını ve çok faydalı çalışmalar yaptığını kaydeden Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Ülkelerindeki üniversitelerde üç konuda ayrımcılık olmadığını söylemişti. İlk konu cinsiyet

ayrımcılığıydı. Bir insan çalışıp üretebiliyorsa kadın veya erkek olması yönünde ayrımcılık olmadığını belirtti. İkinci konu ırk ayrımcılığıydı. Üçüncü konu ise yaş ayrımcılığıydı. Kişi çalışıp üretiyorsa kaç yaşında olursa olsun çalışabilirler demişti. Daha sonra ayrımcılık çeşitlerini araştırdım. Yaşlılık ayrımcılığı diye alt başlık var” dedi.

PROF. DR. TARHAN: “70 YAŞINDA İLK KEZ ANTİDEPRESAN KULLANAN HASTALARIMIZ OLDU”

Üsküdar Kaymakamlığı tarafından ileri yaştaki bireylerin ilk izolasyon dönemindeki 24 saat evde kalmaları hususunu aşma ile ilgili çok güzel adımlar atıldığını belirten Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Hastanemizdeki bir uzmanımız, 70 yaşında ilk kez antidepresan kullanan bir hastadan bahsetti. Evden çıkamadığı için olmuş bu durum. İleri yaşta hareket edemediği için romatizma ağrıları başlamış, Alzheimer’ı şiddetlenen kişilere rastlanmış. Zaten Alzheimer rahatsızlıkları varken bir de evden çıkamayınca daha da kötüleşti. O yüzden ikinci kısıtlama döneminde ilki gibi yapılmadı, gündüz serbest bırakıldılar. Sonuçta bu yaştaki insanlar sosyal hayatın içinde olurlarsa mutlu olurlar. Onları bir yerde biblo gibi koyup bırakmak kesinlikle zarar verir. Çocukların, torunların etraflarında olması, koşturması onlar için ilaç gibidir. Kapılarının çalınması, hatırlarının sorulması onlar için ekmek, peynirden daha kıymetlidir” dedi.

PROF. DR. TARHAN: “ÇEKİRDEK AİLE SİSTEMİ YALNIZLAŞTIRDI”

Bilimin en önemli ayağının gözlem olduğunu kaydeden

Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Bir gözlem sonucu oluşturulmuş kurt sürüsü örneği var. Sürünün en önünde üç tane yaşlı ve kıdemli kurt var. Yaşlı kurtlar tecrübeleri ile tehlikenin nereden gelebileceğini hissediyorlar. Onlar güvenli alanı daha iyi bulabiliyorlar. Genç kurtlar onların arkasından ilerliyor. Her kurt sürüsünde bir lider kurt vardır. O da en arkada ilerliyor. Bütün sürüye hakim ve geride kalan olursa onları topluyor. Böyle bir kültür var. Burada ileri yaştaki kişilerin ihtiyaçları fikirlerinin sorulmasıdır. Örneğin çocukların da öğrenmek ve gelişmek için soru soracağı kişilere ihtiyaçları var. O yüzden dedeler ve torunlar çok iyi anlaşılır. Çekirdek aile sistemi nedeniyle bu ilişkilerden mahrum kaldık, ileri yaştaki kişiler yalnızlaştı. Çocuklara tecrübe ve kültür aktarımı da olumsuz etkilendi. Kültürler kitaplarla aktarılmıyor, yaşantılarla, hikayelerle aktarılıyor. Çocuk babası, ailesi ve dedesi ile güzel hikayeler yaşadıysa o hikayeler sayesinde kültür aktarımı oluyor. Hikayelerin, anlatıların olmadığı, birlikte ortak yaşantıların olmadığı ailelerde kültür aktarımı olmaz. Kültür aktarımı için oluşacak ilişkiler her yaş katmanında çok önemli” dedi.

PROF. DR. TARHAN: “AİLE SİGORTAMIZ İLERİ YAŞTAKİLERİ KORUYORDU”

“Biz ilginç bir toplumuz, çekirdek aile gibi hissediyoruz” diyen Tarhan, “Bir sosyolog bir apartmanı incelediğinde bütün ailelerin çekirdek aile olduğunu fakat hepsinin de akraba olduğunu görmüş. Hafta sonlarında veya akşamları bir araya geliyorlar. Onlara çekirdek aileler konfederasyonu olduklarını söylemiş. Biz ne geniş ne de çekirdek aileyiz aslında. Bizim bir aile sigortamız vardı ve ileri yaştaki insanları çok koruyordu. Onlar sosyal yaşamda var ol-

duklarını hissediyorlardı. Sosyal hizmet faaliyetleri içinde bunun bozulmamasına gayret göstermek çok önemli. Bu da bir bilinçle olur. Gençler bunun çok farkında değil” diye konuştu.

PROF. DR. NEVZAT TARHAN: “COVID DÖNEMİNDE İLAÇ PROJE”

Gençlerle ileri yaştakileri buluşturmanın çok güzel bir fikir olduğunu ifade eden Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Araman Yeter Projesi aslında öğrencilerimiz için staj gibi olmuş. Bir kredi elde edecekler. İleri yaştaki bireyler ve öğrencilerimiz için kazan – kazan ilişkisi projenin mantığına uygun görünüyor. Covid dönemi için de aslında ilaç gibi bir proje. En sonda bir raporlama olacak. İleri yaştaki bireylerin bu projeden nasıl etkilenecekleri, ne gibi kazanımlar elde edilecekleri ile ilgili bulgular elde edilecek. Gençlerin de hayat tecrübesi olarak neler öğrendiklerini görmüş olacağız” dedi.

Açılış konuşmalarının ardından Üsküdar Kaymakamlığı ve Üsküdar Üniversitesi İmza Töreni gerçekleştirildi.

23.01.2021

<https://uskudar.edu.tr/tr/icerik/6203/araman-yeter-genc-ler-ve-yaslilar-arasinda-kopru-kuracak>

Koronavirüs hakkında bilmeniz gerekenler, uzmanlarımız anlatıyor

T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

Üsküdar'dan Küresel İlişki Manifestosu

Toplumsal ayrımcılığa mücadelede BM'ye tam destek!

TR EN


Akademiye Anımsama İleri Öğrenci Üniversitemiz Yarışma Duyurular Akademi Öğrenci Eğitim Rehberi Bülten

Anasayfa Haberler Prof. Dr. Nevzat Tarhan: "Kurban en çok ileri yaştakiler oluyor..."

Prof. Dr. Nevzat Tarhan: "Kurban en çok ileri yaştakiler oluyor..."

17.08.2021 - 09:27

'Araman Yeter' projesini başarıyla uygulayan öğrenciler ve proje yürütücülerine düzenlenen törenle teşekkür belgesi takdim edildi. Proje yürütücülerinden Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek'in de katıldığı törende Demiryürek "Umarım bu proje bakanlık projesine dönüşür" ifadelerini kullandı. İleri yaştaki kişiler için yatırım yapmanın, onların ruhuna, hayatına dokunmanın önemine dikkat çeken Prof. Dr. Nevzat Tarhan ise pandeminin etkisiyle yalnızlığın arttığı bu gibi dönemlerin kurbanlarının en çok ileri yaştaki insanlar olduğunu söyledi.



Kategori

Duyurular

Haberler

Eğitim Rehberi

Haberler

Üsküdar Üniversitesi Sosyal Medya Top 100 Listesinde!

Üsküdar Üniversitesi Engelsiz Yapım Kulübü'nden Ata'ya ziyaret!

Henüz öğrenci ama kurduğu şirket 3 milyon sipariş alıyor

Prof. Dr. Nevzat Tarhan: "Engellileri en çok deplamanı yapıyoruz"

Prof. Dr. Nevzat Tarhan: "Çocuk sevgi ve güven getiren alamatta travmalar içinde boğul"

Prof. Dr. Nazile Güngör Sedat Simavi Ödülleri Jürisinde...

Üsküdar'da "Değişim Benden Başlar" Projesi Hayata Geçiriliyor

AIDS Farkındalık Günü ve Üreme Sağlığı Sergisi açıldı...

Prof. Dr. Nevzat Tarhan: "Ölmenin Birinci Zaranı Kıpın Kendisindedir"

PROF. DR. NEVZAT TARHAN: "KURBAN EN ÇOK İLERİ YAŞTAKİLER OLUYOR..."

'Araman Yeter' projesini başarıyla uygulayan öğrenciler ve proje yürütücülerine düzenlenen törenle teşekkür belgesi takdim edildi. Proje yürütücülerinden Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek'in de katıldığı törende Demiryürek "Umarım bu proje bakanlık projesine dönüşür" ifadelerini kullandı. İleri yaştaki kişiler için yatırım yapmanın, onların ruhuna, hayatına dokunmanın önemine dikkat çeken Prof. Dr. Nevzat Tarhan ise pandeminin etkisiyle yalnızlığın arttığı bu gibi dönemlerin kurbanlarının en çok ileri yaştaki insanlar olduğunu söyledi.



Üsküdar Üniversitesi ve Üsküdar Kaymakamlığı iş birliğinde “Araman Yeter” projesi hayata geçirildi. 25 gönüllü gencin, ileri yaştaki 500 bireye psikososyal destek verilen projenin teşekkür belgeleri takdim töreni gerçekleştirildi. Üsküdar Üniversitesi Nermin Tarhan Konferans Salonunda gerçekleşen törenin açılış konuşmasını Proje Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Özşahin yaptı.

DR. ÖĞR. ÜYESİ AYHAN ÖZŞAHİN: “ANNEM VE BABAM ‘ARAMAN YETER’ DERDİ...”

Projenin başlangıç sürecinden bahseden Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı, Proje Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Özşahin; “Bizlere sürekli fayda üretmemiz için proje yapın diyen Nevzat Hocamızın teşviki vardı. Bunun üzerine değerli Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek’e projemizi sunduk. Kendisi de sahanın içinde olan bir devlet adamı ön görüşüyle, dedi ki ilk iş bunu yapalım ve bu şekilde kendimiz sıfır mali destek kendi kaynaklarımız, kendi ruhumuz ve kendi enerjimiz ile öğrencilerimizin desteğini de alarak

harekete geçtik. Üsküdar kaymakamlığı bölgesinde 65 yaş üstü seçilmiş bireylere aramaları başlattık. Burada sosyal hizmet bölümü öğrencilerine çok teşekkür etmek istiyorum. Özveri, güler yüz ve olumlu, sempatik gençlik enerjileri ile bende çok mutlu oldum. Sizleri yetiştiren İsmail hocamız muhakkak ki çok emeği var teşekkürler hocam. Bu gençlik heyecanına bir gençlik hikâyesi de biz eklemek istedik. Bu projenin fikrî de rahmetli babam ve annemden geliyor. Ben onları aradığım zaman, ‘Nasılısınız, iyi misiniz? Bir şeye ihtiyacınız var mı?’ diye sorduğumda her şeyimiz var çok şükür ‘Araman yeter’ dediler bana hep herhalde çok sık aramadığım için. Ben de onlara olan borcumu bu vesileyle bir parça kapatmış oldum. Şimdi elimizde güzel bir hizmet modeli var. Bunun yaşaması lazım, ait olduğu ellere teslim ediyoruz bu vesileyle” şeklinde konuştu.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ 4. SINIF ÖĞRENCİSİ PROJE GÖNÜLLÜSÜ HİLAL YILDIRIM: “HEM KOMİK HEM HÜZÜNLÜ ANILARIMIZ OLDU”

Proje yönetim ekibi adına söz alan Üsküdar Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencisi Hilal Yıldırım; “Araman Yeter projesinde gönüllüydüm. Aradığımız kişiler 65 yaş üstü ve yalnız yaşayan kişilerdi. Bize şöyle düşündürdü bu durum, insan cidden hayatında tanımadığı biri olsa halinin hatırının sorulmasını istiyor. Beni etkileyen konuşma bizi kendi çocuklarımızdan bile ayırmadınız oldu. Bizi görevli değil torunları olarak görüyorlardı. Bu samimiyetle konuşuyorlardı. Hem komik hem hüzünlü anılarımız oldu. Bizi tekrar arayamaz mısınız zaten yalnız yaşıyorum, gibi konuşmalar da oldu. Umarım böyle gönüllü projeler devam

eder ve daha çok insana ulaşıyoruz. Teşekkür ediyorum” dedi.

DOÇ. DR. İSMAIL BARIŞ: “İYİ BİR SOSYAL HİZMET UZMANI ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİNDE YETİŞİYOR”

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı aynı zamanda proje danışmanı olan Doç. Dr. İsmail Barış; “Sosyal hizmet bir insanlık mesleğidir. Bu insanlık mesleğinin de olmazsa olmaz dört ayağı vardır. Esas itibariyle kamu görevlisi olduğu için bir ayağında iyi yetişmiş meslek elemanları var. Ve buradan söyleyebilirim ki iyi bir sosyal hizmet uzmanı Üsküdar Üniversitesinde yetişiyor. İşte o yetişen gençlerden 15 genç bir projeyi hem kurum anlamında hem de bireysel mesleki anlamda gerçekleştirdi. İkincisi hiç kuşkusuz bilim. Üsküdar Üniversitesi bir bilim yuvası, olmazsa olmaz biri de kamudur. Kamu da Üsküdar Üniversitesinin bu projeye olan ilgisi devlet adamlığıyla örtüşen kamu hizmetinin kaymakamlıklar ile müthiş şekilde gerçekleştirebileceğinin örneği olur. Dördüncü de sivil toplum. Sivil toplum organizasyonu da gençlerimizin oluşturduğu bir dernek. Bu dernek amacıyla da Nebiye Hanım’ın takip etmiş olduğu yöneticiliğini yapmış olduğu dernek dört ayak üzerinde bu proje gerçekleştirmiş oldu. Rektör’ümüze, Kaymakam’ımıza projenin babası olan Ayhan Hoca’mıza ve Sevgili Öğrencilerimize teşekkür ediyorum” şeklinde konuştu.

DR. NEBİYE YAŞAR: “TOPLUMUN YARALARINA DOKUNDUK”

Projenin gençlere kattığı değerlerden bahseden Üskü-

dar Üniversitesi Genç Beyinler Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Nebiye Yaşar; “Toplumda anlam ve değer katma güncellemesinde gençlerle beraber olduk. Gençler gerçekten gönüllülüğü en içten şekilde yaptı. Gençlerin var olduğu projeler de hem topluma değer katarken projelerle gençlerin kendisini de değer kattık. Zamanı yönetmeyi, iletişim kurmayı öğrendiler. Toplumun sorunlarına yenilikçi girişimler bulmayı öğrendiler. Ayrıca birbirleri ile olan iletişimde takım ruhu içinde çalışmayı öğrendiler. Geçtiğimiz aylarda İl Sağlık Müdürlüğünden ziyarete gelindiğinde gençleri gördüğünde bu gençler diğer gençlere hiç benzemiyor. Dedim ki proje içinde gençler olgunlaşıyor farklı gençler oluyor. Onlar kendi kendilerini eğitiyor. Kurumsal sosyal proje olarak gerek İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) projeleri gerek bakanlık projeleri ile birlikte yürüttük. Bizlere bu projelerde değer verdiği için Rektörüne bir kez daha teşekkür ederim” dedi.

ÜSKÜDAR KAYMAKAMI MURAT SEFA DEMİRYÜREK: “UMARIM BU PROJE BAKANLIK PROJESİNE DÖNÜŞÜR”

Sosyal yoksunluğun uzun süredir görmezden gelindiğini vurgulayan Üsküdar Kaymakamı Murat Sefa Demiryürek; “Maddi yoksunluktan daha acıtıcı diğer alan sosyal yoksunluktur. Türkiye’nin üzerine düşünmesi, kafa yorması gereken bir alan. Bu duruma olan ihtiyaç her geçen gün daha da hissediliyor. O yüzden şimdi sizin aldığınız eğitimin alanınızın gelecek on yıllarda çok daha ön plana çıkacağı, çok daha olmazsa olmaz bir alan olarak çıkacağını ben görüyorum. Sizde proje sürecinde fark etmişsinizdir. Sosyal yoksunluk çeken çok sayıda büyüğümüz var. Çok

sayıda kardeşimiz ve engellimiz var. Telefon açıp nasılsın demenin eksikliği o kadar ehemmiyetli ki zor boşluk dolduracak ki o yüzden bu proje için biz canı gönülden sizlerle çalışmaya hazırız. Üsküdar üniversitesi ile güzel işler yaptık. Başta rektörümüzle birlikte hocalarımızla çalıştık. Bundan sonra da sizlerle çalışmaya talibiz. Umarım bu proje bakanlık projesine dönüşür. Yapılan iş bu yüzden çok kıymetli. Herkese ayrı ayrı teşekkürlerimi iletiyorum” ifadelerini kullandı.

PROF. DR. NEVZAT TARHAN: “İLERİ YAŞTAKİ İNSANLARIN DUASINI ALMAK BU ÜLKENİN YARARINA”

Proje kapsamında gönüllü çalışan gençleri tebrik eden Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü, Psikiyatrist Tarhan; “İnsanın yüzünü güldürme, tebessüm ettirmek, sevindirmek en güzel şeydir. İyiliktir, manevi kazanımdır. Ben gençleri bu konuda gönüllü olmaları nedeniyle özellikle tebrik ediyorum. Bunu bir kamu yöneticisinin anlaması nedeniyle de özellikle sayın kaymakamımıza teşekkür ediyorum. Bu hassasiyetinin olması güzel bir hassasiyet. Türkiye’ye kaybettiklerini tekrar kazandıracak bir hassasiyet. Çünkü çok var artık yani yalnız yaşayan ileri yaştaki insanlar. Bunun için çok güzel bir iş yapıldı. Ben tekrardan teşekkür ediyorum. Böyle güzel bir işte beraber olmak çok güzel. Şimdi öğrencilerimiz burada kendi yaşadıkları örnekleri not alsınlar. Bunları bir kitap haline getirip üniversite yayını yaparız. Kaymakamlığımızla birlikte biz üniversite olarak basarız onu. Hatta bu projeyi gören ve önemsemeyen diğer yerlere gönderelim bu kitabı. Pilot çalışma gibi oldu bu ama emin olun ileri yaştaki insanların duasını al-

mak bu ülkenin yararına. Hz. Peygamberin bir sözü vardı. İhtiyarların rahmeti olmazsa büyük felaketler yağardı size. Gerçekten öyle belî bükülmüş ihtiyarları mutlu etmek, sevindirmek müthiş bir manevi ticaret” şeklinde konuştu.

PROF. DR. NEVZAT TARHAN: “EPİDEMİ PANDEMİNİN DAHA KÜÇÜK BİR HALİ”

İleri yaştaki bireylerin daha çözüm odaklı olduğundan bahseden Prof. Dr. Tarhan; “Duygusal zekâ becerisinin arttırılması gibi bir şey ortaya çıktı. Örneğin bir evde tartışma var, gerilim var çocuklar mutsuz... Eve anneanne, babaanne geliyor ona bir şey söylüyor. O evdeki tartışma bir anda bitiveriyor. O televizyon kumandasını bilmeyen dede, anneanne ne yapıyor da problemi çözüyor? Bu tamamen bilgelik... Duygusal zekâ becerilerinin gelişmişliğine ilişkin hayvanlardan bir örnek vermek gerekirse örneğin geyikler... Genç geyikler tehlike anında kıdemli geyiğe bakarmış. Kıdemli geyik nereye giderse genç geyik de o yöne kaçarmış. Onlarda korku ve tehlikenin nereden geleceğini tecrübe edinmişler. Böyle bir sosyal sermaye diye bilimsel terminoloji de sosyal sermaye olarak geçiyor. Çünkü yeni kuşaklar benmerkezci yetişiyor. Benmerkezcilikte bu çağın hastalığı” dedi.

PROF. DR. NEVZAT TARHAN: “BU İNSANLARIN RUHUNA DOKUNMAK, HAYATINA DOKUNMAK ÇOK ÖNEMLİ”

Prof. Dr. Nevzat Tarhan; “Egoizm, narsisizm... Narsizm illeti, narsizm pandemisi, *Narsizm Epidemisi*’ diye kitap çıktı. Epidemi, pandeminin daha küçük bir hali. Böyle za-

manda en çok kurbanlar ileri yaştaki insanlar oluyor. Çünkü ileri yaşta ve tek yaşıyor. Yıl içerisinde Japonya’da önemli oranda intihar vakaları yaşanıyor. Hatta Almanya’da basına yansımış bir vaka var. 70 yaşın üzerinde olan bir çift doğalgazı açıp arkalarında bir mektup bırakarak intihar ediyor. Mektupta yazan ise; ‘Üç buçuk aydır kapımızı kapıcıdan başka çalan olmadı...’ O nedenle ileri yaştaki kişiler için yatırım yapmak çok önemli. Bu insanların ruhuna dokunmak, hayatına dokunmak değerli” dedi.

Üsküdar Üniversitesi ve Üsküdar Kaymakamlığı iş birliği ile hayata geçirilen “Araman Yeter” projesi kapsamında konuşmaların ardından proje yürütücülerine ve projede görev alan öğrencilere teşekkür belgesi takdim edildi.

Takdim töreni hatıra fotoğrafının çekilmesinin ardından sona erdi.

17.08.2021

<https://uskudar.edu.tr/tr/icerik/7032/prof-dr-nevzat-tarhan-kurban-en-cok-ileri-yastakiler-oluyor>



FOTOĞRAF VE VİDEOLAR



Araman Yeter

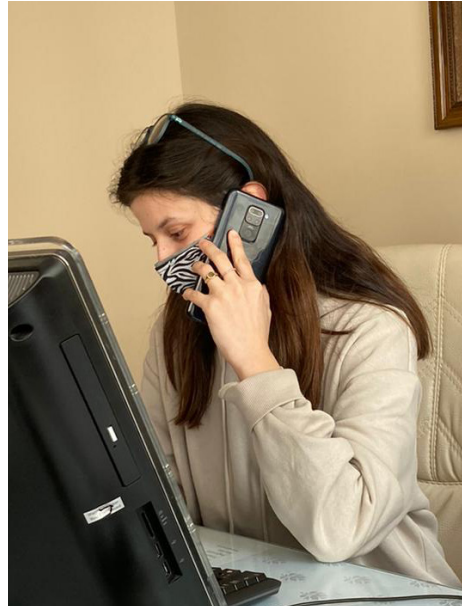
Üsküdar Üniversitesi



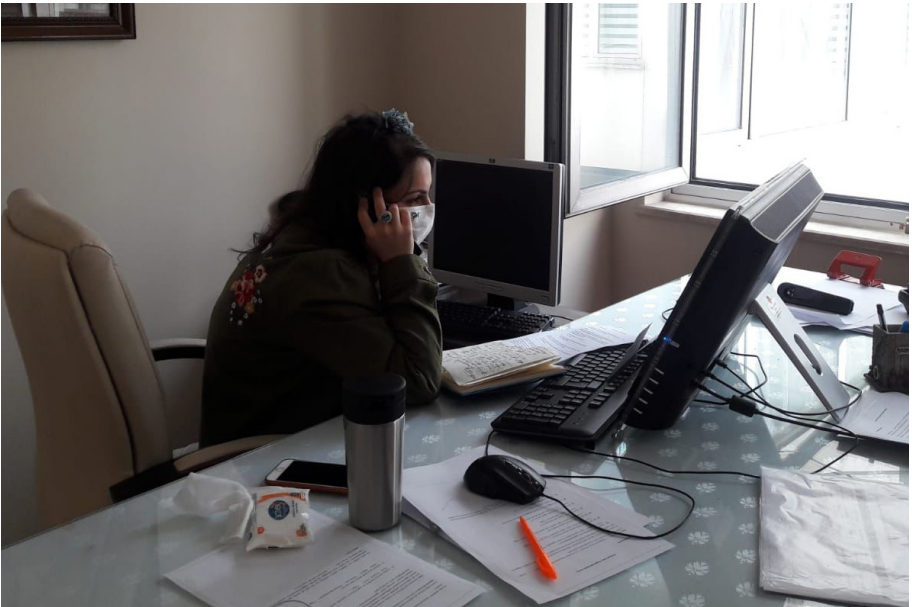
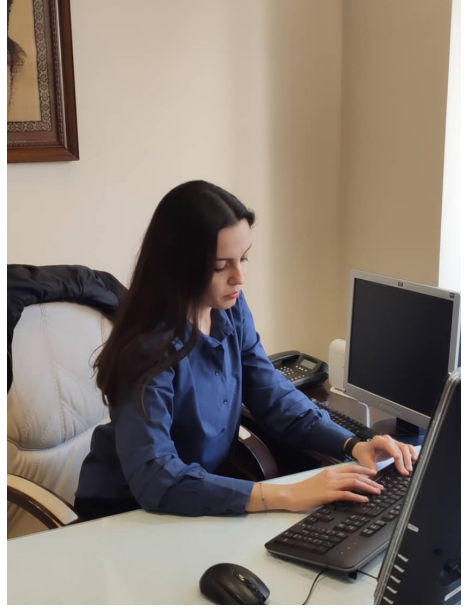
ARAMAN YETER PROJESİ ONLİNE PROTOKOL İMZA TÖRENİ

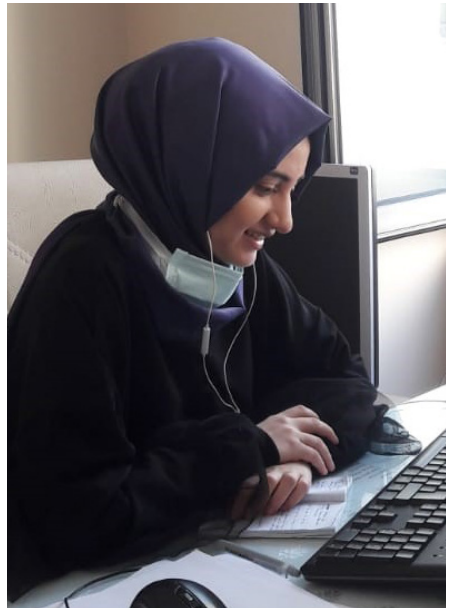
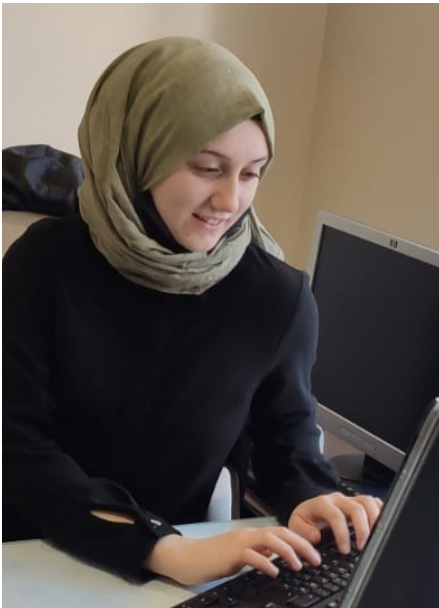


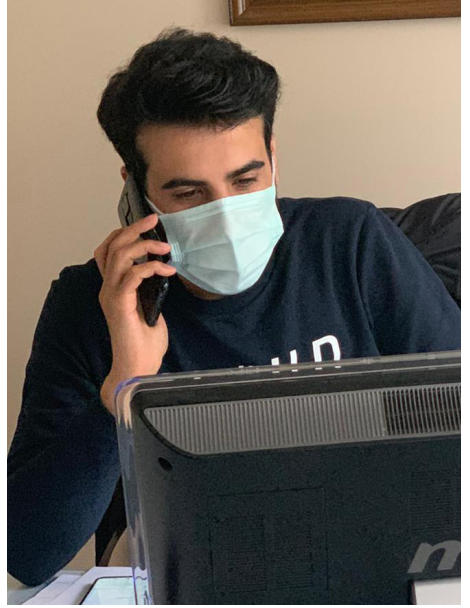
ARAMAN YETER PROJESİ EKİBİ





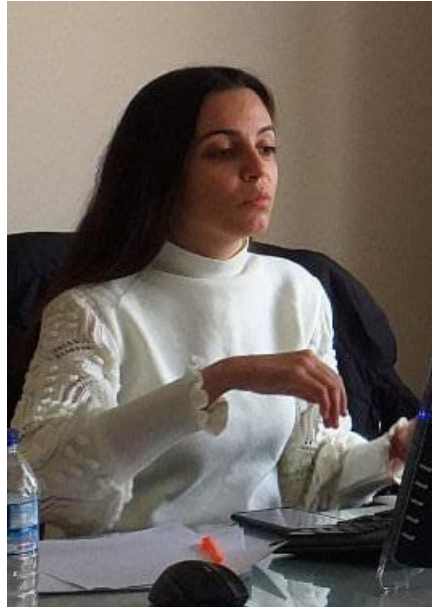




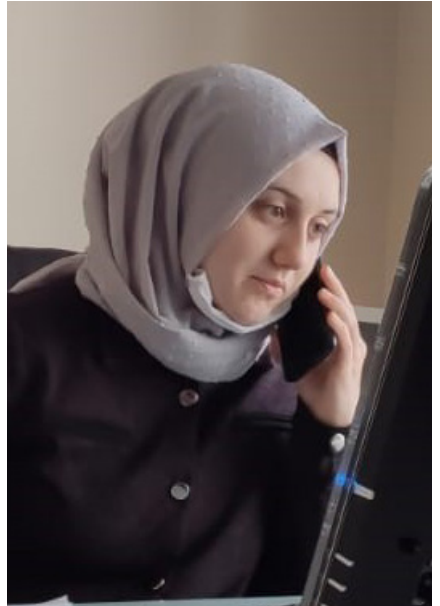
















ARAMAN YETER PROJESİ TEŞEKKÜR BELGELERİ TAKDİM TÖRENİ























ARAMAN YETER PROJESİ TEŞEKKÜR BELGELERİ TAKDİM TÖRENİ



Videoyu izlemek için
QR kodunu okutun:

<https://www.youtube.com/watch?v=lyM6d7e0dgo>





BELGELER



Araman Yeter

Üsküdar Üniversitesi



ARAMAN YETER PROJESİ BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Protokol Tarihi: 22/01./2021 Protokol Numarası: ...

ARAMAN YETER PROJESİ

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
& ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ



ARAMAN YETER PROJESİ BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Protokol Tarihi: 22/01/2021 Protokol Numarası: ...

Protokolün Tarafları

Madde.1-

1-1 T.C. Üsküdar Kaymakamlığı

Adres: Mimar Sinan Mahallesi Doktor Fahri Atabey Caddesi No: 21 Üsküdar/İSTANBUL

1-2 T.C. Üsküdar Üniversitesi

Adres: Altunizade Mah. Haluk Türksoy Sk. No:14 PK:34662 Üsküdar / İstanbul

Amaç

Madde.2-

Bu protokolün amacı; Üsküdar Kaymakamlığı ve Üsküdar Üniversitesi işbirliği ile **Araman Yeter Projesi** kapsamındaki koruyucu, önleyici ve rehabilite edici iletişim/eğitsel faaliyetleri ve bunların bilimsel verilerinin raporlanmasını kapsamaktadır.

Kapsam

Madde.3-

Bu protokol, ikinci maddede belirtilen amaçlara yönelik hizmetlerin yürütülmesinde, Üsküdar Kaymakamlığı ve Üsküdar Üniversitesi işbirliği ile **Araman Yeter Projesi** kapsamındaki koruyucu, önleyici ve rehabilite edici iletişim/eğitsel faaliyetlerin yürütülmesindeki iş birliğine ait usul ve esasları kapsar.

Dayanak

Madde.4-

- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu
- Üsküdar Üniversitesi Mevzuat hükümleri

Tanımlar

Madde.5- Bu protokolda geçen;

- Kaymakamlık; T.C. Üsküdar Kaymakamlığını,
- Üniversite; T.C. Üsküdar Üniversitesini,
- Protokol; T.C. Üsküdar Kaymakamlığı ve T.C. Üsküdar Üniversitesi arasında imzalanan "Araman Yeter Projesi İşbirliği Protokolü"nü ifade eder.

Temel Esaslar

Madde.6- Bu protokolda belirtilen, projede işbirliğine yönelik hizmetlerin her boyutunda çalışmalar, aşağıdaki esaslara göre yürütülür;

- Çalışmalar bu protokolda belirlenen esaslara uygun olarak yürütülür.
- Çalışmalar bilimsel çerçeveye uygun olarak gerçekleştirilir.
- Yapılacak çalışmalarda, problem tespiti (veri derleme), hedef grupları netleştirme (65 yaş üstü bireyler), durum analizleri (aramalar), eğitsel uygulamalar (spesifik modüller- etkileşimli uygulamalarla), eğitsel uygulamaların kazanımlarının değerlendirilmesi (aramalar), sonuçların raporlanması uygulama, izleme, değerlendirme, eğitim ve paylaşım süreçleri işletilir.
- Çalışmalar, Üsküdar Kaymakamlığı ve Üsküdar Üniversitesi'ni kapsayıcı şekilde planlanır ve yürütülür.
- Yapılan çalışmaların sonuçları ilgililerce paylaşılır.
- Hizmetlerde, kullanılacak her tür metodoloji, teknik, sistem, araç ve materyallerin bilimsel standartlara uygunluğu sağlanır.
- Hizmet tasarımı, işleyişi ve yayılımında, toplum tabanlılık, eşitlik ve gönüllük esastır.

ARAMAN YETER PROJESİ BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Protokol Tarihi: 22/04/2021 Protokol Numarası: ...

- Üsküdar Kaymakamlığı ve Üsküdar Üniversitesi arasındaki “Araman Yeter Projesi” iş birliği kapsamında, her tür yönlendirme ve yürütme işleminde her iki tarafın “Proje Yürütme Komisyonu” yetkilidir.
- Proje Yürütme Komisyonu;

PROJE YÖNETİM EKİBİ:

1. Prof. Dr. Nevzat Tarhan / Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü
2. Dr. Ayhan Özşahin / Üsküdar Üniversitesi
3. Dr. Nebiye Yaşar / Üsküdar Üniversitesi
4. Fırat Tarhan / Üsküdar Üniversitesi
5. Hüseyin Karaman / Üsküdar Kaymakamlığı Proje Koordinatörü

Protokolün yürütülmesinde; problem tespiti (kayıtların analizi, aramalar), hedef grupları netleştirme (65 yaş üstü, tercihan yalnız yaşayanlar), durum analizleri (bilgi formları), eğitsel uygulamalar (tematik aramalar), sonuçların raporlanması gibi uygulama, izleme, değerlendirme, eğitim ve paylaşım gibi çalışmalar her iki tarafın Yürütme Komisyonunca gerçekleştirilir. Bu komisyonca;

- Üsküdar Kaymakamlığı temsilcisi
- Üsküdar Üniversitesinden projeden sorumlu danışman öğretim üyesi
- Üsküdar Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörü

Tarafların yükümlülükleri:

- Üsküdar Üniversitesi yükümlülükleri:
 - Projenin bilimsel çerçevesinin çizilmesi
 - Problem tespiti (kayıtların analizi, aramalar),
 - Hedef grupları netleştirme (65 yaş üstü tercihan yalnız yaşayan bireyler),
 - Durum analizleri (uygun olan bilgilendirme konularının seçimi),
 - Eğitsel uygulamalar (oryantasyon - tematik arama eğitimleri),
 - Eğitsel uygulamaların kazanımlarının değerlendirilmesi (derlenen verilerin analizi),
 - Sonuçların raporlanması,
 - Sonuçlara yönelik bilimsel yayın ve bilimsel raporun hazırlanması
- Üsküdar Kaymakamlığı yükümlülükleri:
 - Kayıtların paylaşılması,
 - Aramalar için gerekli mekan, altyapının tahsisi ve maliyetlerin karşılanması,
 - Projenin hedef gruplarına göre katılımcılara uygun mecralarda duyurulması.
 - Proje kapsamındaki öğrencilerin yasal staj olarak yaptırılması.

Madde 7: Telif Hakları:

İşbu protokol kapsamında gerçekleştirecek proje kapsamında ortaya çıkabilecek her türlü sonuç veya yayının çoğaltılması, yayımlanmasına ilişkin olarak 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu başta olmak üzere ilgili mevzuat kapsamındaki tüm maddi ve telif hakları Üniversite'ye aittir.

Madde 8: Protokolün Süresi ve Feshi:

8-1 İşbu protokol taraflarca imza altına alındığı tarihten itibaren 6 (altı) ay geçerlidir.

8-2 İşbu protokol süre bitiminde taraflarca hiçbir iltar ve ihbara gerek kalmaksızın kendiliğinden sona erecektir.

ARAMAN YETER PROJESİ BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Protokol Tarihi: 22.04/2021 Protokol Numarası: ...

Madde 9: KVKK ve Gizlilik

Taraflar 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile bağlı yönetmelikler ve mezkur kanun kapsamındaki Kurul'un kararlarına (çalışanları ve iş ortakları dahil) tam riayet edeceğini, kişisel verilerin korunması için gerekli olan hukuki, teknik ve idari tüm tedbirleri alacağını, bu hususta üst düzey güvenlik imkanlarına sahip olduklarını ve güven verdiklerini kabul, beyan ve taahhüt ederler. Söz konusu mevzuat kapsamındaki bir ihlal halinde, taraflar sözleşmeyi tek taraflı olarak ve hiçbir nam ve sıfat altında bir ödeme ya da borç yükümlülüğü altında bulunmaksızın feshetme hakkına sahiptir. İşbu sözleşmenin icrası gizlilik kuralları çerçevesinde yürütülecek olup, taraflar işbu sözleşmenin tatbikatıyla edindikleri bütün bilgileri, sözleşme yer alan konu, çalışma hacmi ve şekli, iş politikası, mali, idari, teknik konular, yazışmalar, anlaşmalar ve benzeri muhtelif yazılı veriler, doküman ve sair tüm kayıtları gizli tutacak ve birbirlerinin yazılı onayı olmaksızın 3. şahıslara açıklamayacaktır. Taraflar, tüm yazılı evrak ve içeriğindeki bilgilerin kendilerine ve çalışanlarına sadece ve sadece sözleşme kapsamındaki hizmet için tevdi ve teslim edildiğini, başkaca hiçbir amacın bulunmadığını kabul ve beyan eder. Bu yükümlülük işbu sözleşmenin sona ermesinden sonra da süresiz bir şekilde muteber kalacaktır. Taraflar işbu sözleşmenin icrası sırasında edinmiş oldukları 3. kişilere ait kişisel verileri Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde, işlemek, korumak ve silmek zorundadır.

Madde 10: Devir ve Temlik

Taraflardan herhangi biri, diğer tarafın yazılı onayı olmaksızın, işbu sözleşmeyi ve/veya işbu sözleşmeden doğmuş ve/veya doğabilecek her türlü hak ve yükümlülüklerini, III. kişi ve/veya kuruluşa devir, temlik ve ciro edemez.

Madde 11: Mücbir Sebepler

Bu sözleşme hükümlerinin yerine getirilmesini önleyecek; Türkiye'de meydana gelecek (forcemajeur) mücbir sebeplerin vuku halinde, taraflar bu mücbir sebepler nedeniyle işbu sözleşmenin yerine getirilmemesinden dolayı sorumlu tutulmayacaktır. Taraflardan hiçbirisi diğerine karşı, kendi kontrolünde olmayan mücbir sebeplerden kaynaklanan ve doğrudan doğruya akdi yükümlülüklerini yerine getirmesini imkansız hale getiren ve/veya tarafların bu sözleşme kapsamındaki faaliyetlerini engelleyen söz konusu sebeplerin devamı süresince, bu sözleşme çerçevesindeki yükümlülüklerini ifa edememekten veya ifada gecikmeden dolayı sorumlu değildir. Mücbir sebebe maruz kalan taraf, derhal diğer tarafa bu durumu, etkilerini ve tahmini süresini yazılı olarak bildirecek ve bir an önce mücbir sebebin olumsuz etkilerini bertaraf etmek, edimlerini eskisi gibi ifa etmek ve taahhütlerine uymak için öngörülen işlemleri yerine getirecektir. Mücbir sebep süresince tarafların bu sözleşmeden doğan hak ve yükümlülükleri askıya alınır. Mücbir sebep halinin ve/veya mücbir sebebin olumsuz etkilerinin 1 (bir) ayı geçmesi halinde, tarafların her biri, diğer tarafa noter vasıtası ile ya da iadeli taahhütlü mektup ile yazılı olarak bildirmek kaydı ile sözleşmeyi tazminatsız olarak feshetme hakkına sahiptir.

Madde 12: Tebligat

Tarafların, sözleşmede yazılı olan adresleri tebligat adresleridir. Bu adreslere yapılacak her türlü gönderi, ihbar, ihtar ve tebliğler aracılığıyla yapılan tüm bildirimler taraflara yapılmış sayılır. Taraflar adres değişikliklerini, değişiklikten itibaren 5 (beş) iş günü içerisinde diğer tarafa yazılı olarak bildirmek zorundadırlar. Adres değişikliklerinin bildirilmemesi durumunda, 7201 sayılı Tebligat Yasası'nın 10. maddesi uyarınca tebligat yapılmış sayılır.

ARAMAN YETER PROJESİ BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Protokol Tarihi: 22/01/2021 Protokol Numarası: ...

Madde 13: Sözleşmede Değişiklik Yapılması

İşbu sözleşme ile düzenlenen maddeler tarafların karşılıklı anlaşmaları haricinde değiştirilemez. İşbu sözleşmede yapılacak değişiklik ve eklemelerin yazılı olarak yapılması ve tarafların yetkili temsilcileri tarafından imzalanmış olması esastır.

Madde 14: Anlaşmazlıkların Çözümü

- Bu protokolün uygulanmasından doğacak uyuşmazlıklar, Kaymakamlık ve Üniversite tarafından belirlenecek iki kişiden oluşturulacak bir komisyonca çözülür. Komisyon tarafından sorunun çözümlenmemesi halinde Üsküdar Kaymakamı ve Rektörün Hakemliğine başvurulur.
- Protokolün uygulanmasından kaynaklanan Üsküdar Kaymakamı ve Rektörün Hakemliği ile de çözümlenemeyen uyuşmazlıkların yargıya intikalinde, İstanbul Anadolu Mahkemeleri ve İcra Daireleri yetkilidir.

DiĞER HÜKÜMLER

Madde 15: Bu protokolda yer almayan konular, yürürlükteki kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülür.

YÜRÜTME

Madde 16: Bu protokol hükümlerini Üsküdar Kaymakamlığı ve Üsküdar Üniversitesi birlikte yürütür.

YÜRÜRLÜK

Madde 17: Bu protokol 17 (on yedi) madde ve 5 (beş) sayfadan oluşmuş olup, taraflar imzalıktan sonra yürürlüğe girer.

22/01/2021



T.C. Üsküdar Üniversitesi

Prof. Dr. Nevzat TARHAN

Kurucu Rektör ve
Yönetim Üst Kurulu Başkanı

TARAFLAR

T.C. Üsküdar Kaymakamlığı

Murat Sefa DEMİRYÜREK

Üsküdar Kaymakamı

Ülkemiz son yıllarda sosyal devlet olma yolunda önemli adımlar atmıştır. Ancak diğer ülkelerde de olduğu gibi sosyal yardımlar, gereksinim sahibinin talebi üzerine harekete geçmektedir. Bu durum çeşitli nedenlerle bazı gereksinim sahiplerinin yardıma ulaşmasını zorlaştırabilmektedir. Ayrıca sunulması en zor olan “Psikososyal Yardım” hizmetleri de yetersiz kalabilmektedir.

Önerdiğimiz yenilikçi sosyal yardım modeli, bu zorluklara etkin bir çözüm oluşturacaktır. Nitekim Üsküdar Üniversitesi ile Üsküdar Kaymakamlığı işbirliğinde gerçekleştirilen pilot uygulama, proje kapsamında ulaşılan yalnız yaşayan yaşlı bireylerin büyük memnuniyetiyle sonuçlanmıştır.

Pilot uygulamada gözlenen ek bir kazanım, bu modelde görev alan gençlerin de büyük mutluluk duymuş olmasıdır. Kitap bu deneyimlerin paylaşılması ve sağlanan faydanın tüm gereksinim sahiplerine ulaştırılmasını amaçlamaktadır.



Bu kitap çevreci kağıtla hazırlanmıştır.



**ÜSKÜDAR
ÜNİVERSİTESİ
YAYINLARI - 48**

